**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Ворчаньем наскучишь, примером научишь.*

*Китайская пословица*

Уважаемые родители!

В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

– кто является участником дорожного движения;

– элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход,

перекресток);

– транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой

автомобиль, мотоцикл, велосипед);

– средства регулирования дорожного движения;

– красный, желтый и зеленый сигналы светофора;

– правила движения по обочинам и тротуарам;

– правила перехода проезжей части;

– без взрослых выходить на дорогу нельзя;

– правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

Методические приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге:

– своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить: с правилами только в

объеме, необходимом для усвоения;

– для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;

– объяснять, что происходит на дороге, какие он видит транспортные средства;

– когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;

– указывать на нарушителей правил как пешеходов, так и водителей;

– закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины,

школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и

опасного движения в детский сад);

– развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу

движения, сзади);

– развивать представление о скорости движения транспортных средств и пешеходов

(быстро едет, медленно, поворачивает);

– не запугивать ребенка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем

беспечность и невнимательность;

– читать ребенку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

**ПОМНИТЕ!**

Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не

только вашего ребенка, но и других родителей.

Берегите ребенка! Оградите его от несчастных случаев на дорогах.

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Ребёнок учится тому,*

*Что видит у себя в дому:*

*Родители пример ему.*

*С. Брант*

Уважаемые родители!

В среднем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

– кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир,

регулировщик);

– элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекресток, линия

тротуаров или обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);

– транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая

повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);

– средства регулирования дорожного движения;

– основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с

желтым, зеленый, зеленый мигающий, желтый и желть и мигающий);

– пять мест, где разрешается ходить по дороге;

– шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;

– правила движения пешеходов в установленных местах;

– правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте;

– без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;

– обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных

средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт и водитель

транспорта видел пешехода.

Методические приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге:

– своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объеме,

необходимом для усвоения;

– использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным

и бдительным на дороге;

– объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя;

– объяснять название, назначение и о чем предупреждают шесть основных сигналов

транспортного светофора;

– указывать на нарушителей Правил;

– закреплять зрительную память, пространственное представление и представление о

скорости;

– читать ребенку книжки для закрепления Правил;

– использовать альбомы для раскрашивания, диафильмы, видеокассеты, макеты,

настольные игры для привития устойчивых навыков безопасного поведения ребенка в любой

дорожной ситуации.

**ПОМНИТЕ!**

Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Берегите ребенка! Оградите его от несчастных случаев на дорогах.