

План – конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми второй младшей группы «Бусы для сороки».

Автор: Тукмакова Наталья Владимировна, воспитатель

Преобладающая образовательная область : «Физическая культура с элементами труда».

Интеграция образовательных областей:«Познание», «Музыка», «Физическая культура», «Труд».

Образовательные задачи:

- Развивать координацию движения рук, мелкую моторику и умение сосредотачиваться (Физическая культура);
- Формировать умение различать на слух звучание музыкальных инструментов (Музыка);
- Упражнять в правильном назывании предметов (Познание);
- Развивать зрительную память и произвольное внимание (Познание);
- Учить скатывать кружочки из пластилина и прикреплять в заданном месте (Труд).

Развивающие задачи:

- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать радость открытия;
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Логика образовательной деятельности:

1. Пальчиковая гимнастика «Сорока белобока»

Рассказывается детям стихотворение

- Сорока- белобока,
Где была?
- Далеко.

Кашку варила,
Деток кормила.

Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,

А этому не дала.

Ты воду носил? Нет.

Ты дрова рубил? Нет.

Ты кашу варил? Нет.

Не будешь кушать!

Не будешь кушать!

*Указательным пальчиком правой руки
делают вращательные движения по
спирали на левой ладони.*

*Правой рукой поочередно
дотрагиваются до пальцев на левой
руке*

Дотрагиваются до большого пальца.

Отрицательно мотают головой.

Отрицательно мотают головой

Отрицательно мотают головой

Отрицательно мотают головой

В комнату влетает сорока. На шее у нее несколько мешочков (по количеству детей). Сорока плачет.

Воспитатель: Ребята смотрите кто к нам прилетел!! Но почему ты плачешь??

Сорока: У меня были очень красивые бусы, но они порвались и рассыпались.
У павшие бусины, я собрала в мешочки.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем сороке собрать бусины!

2. Дидактическая игра «Нанижи бусины»

Дети раскрывают мешочки. В них они находят бусины и шнурок. Воспитатель показывает как надо нанизывать бусины на шнурок. Дети повторяют за воспитателем.

3. Физкульт минутка с погремушкам.

Сорока: Спасибо вам большое ребята. Мои бусы стали лучше чем были.
Давайте с вами поиграем.

Сорока раздает детям по погремушке, они кладут их перед собой.

Сорока: Поднимите голову вверх, посмотрите на потолок. Посмотрите вниз на пол. Поверните голову вправо, посмотрите на окно. Поверните голову влево,

посмотрите на стену. Возьмите в руку погремушку и громко погремите ею, теперь тише и совсем тише. Спрячьте погремушку за спину. Достаньте погремушку и поднимите ее вверх. Молодцы!!

4. Музыкальная игра «Угадай что звучит».

Сорока: Ребята я вам принесла музыкальные инструменты. Посмотрите какие.

Сорока выкладывает перед детьми на столе колокольчик, погремушку и барабан. Называет их и показывает как они звучат. Потом подзывает к себе детей по одному и просит их сыграть на инструменте(называя его.)

Сорока: А теперь ребята , закройте глаза. Я сейчас буду играть на инструменте, а вы должны будете угадать его.

Воспитатель : Спасибо тебе сорока за интересную игру. Мы тебе с ребятами решили сделать подарок и слепить из пластилина новые бусы. Ребята сделаем для сороки новые бусы??

5. Лепка «Бусы для сороки»

Воспитатель раздает детям листы картона с нарисованной ниткой. Показывает детям как катать из пластилина шарики и прикреплять на нитку для бус.

Сорока Спасибо , ребята. Мне очень понравились ваши бусы. Но мне пора улетать .

Воспитатель: Давайте скажем сороке «Досвиданье»!

6. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше занятие? Что нового мы с вами сегодня узнали?

Используемая литература:

1. Д.Н. Колдина. Игровые занятия с детьми 3-4 лет. М.: «ТЦ Сфера». 2012.
2. Е.А. Савельева. Веселые ладошки .М.: «ТЦ Сфера». 2012
3. Комплексные занятия в ДОУ / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. В.: Учитель 2011.