

## «А-начало алфавита, тем она и знаменита»

план-конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей  
подготовительной к школе группы

**Автор:**

*воспитатель Доля Светлана Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №18» г.о. Самара*

**Цель:** развитие интереса детей к играм со звуками и словами.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

- закрепить знания детей о гласных и согласных звуках;
- познакомить с написанием буквы А;
- упражнять в умении придумывать слова на данный звук;
- учить ставить в слове ударение, определяя ударную гласный звук;
- закрепить умение производить звуковой анализ слова «АИСТ».

Развивающие задачи:

- развивать фонематический слух, упражнять в различении звуков на слух;
- упражнять в умении определять начальный звук в слове;
- развивать логическое мышление, познакомив с новым правилом чтения ребусов;
- развивать произвольное внимание;
- развивать приемы умственных действий, навыки связной речи;
- развивать навыки самостоятельной коллективной деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение слушать товарища, дополняя его ответы;
- воспитывать интерес к играми со словами и звуками.

### Логика образовательной деятельности:

**Дидактическая игра «Вопрос- ответ»**

Воспитатель:

- В своем путешествии на остров к царице Грамоте мы узнали, что звуки делятся на две группы.

Вопросы к детям:

- Какие бывают звуки? ( гласные и согласные)
- Каким цветом обозначаются гласные звуки в звуковом домике? (красным цветом)
- Каким цветом обозначаются гласные звуки в звуковом домике? (синим или зеленым цветом)
- Чем отличаются гласные звуки от согласных? ( гласные звуки легко поются, язык, губы, зубы не мешают воздуху выходить из рта, когда произносятся согласные звуки- им мешают то язык, то губы, то зубы)

**Дидактическая игра «Будь внимателен»**

( воспитатель называет звук, а дети отвечают сигнальной карточкой: гласный или согласный произнесенный звук)

**Игровая ситуация «Встречайте гостя!»**

Воспитатель:

- Люди давно договорились обозначать звуки человеческой речи буквами. И сегодня мы начинаем с ними знакомиться. Сегодня у нас в гостях буква А.

Вопросы к детям:

- Какой звук обозначает эта буква? (звук АААА)
- Гласный это или согласный звук? (гласный)
- Почему? ( потому что, когда мы его произносим, воздух свободно выходит изо рта, ни язык, ни губы, ни зубы ему не мешают)

Воспитатель:

- А теперь посмотрите на букву, на что она похожа? ( ответы детей)

*Два столба наискосок, между ними –поясок,*

*Ты эту букву знаешь? А?*

*Перед тобою буква А.*

\*\*\*

*Знает Вова, знает Света*

*А похожа на ракету*

\*\*\*

*Вот буква вроде шалаша*

*Неправда ль буква хороша!*

### **Упражнение «Строители»**

*дети из счетных палочек строят букву А*

### **Физкультминутка «Поймай слово»**

*(дети придумывают слово на букву А, бросая мяч друг другу)*

Воспитатель:

- А теперь отгадайте загадку «Он живет на крыше дома длинноногий, длинноносый, длинношейный, безголосый. Он летает на охоту за лягушками в болото?» (аист)

### **Игровая ситуация «Знакомьтесь, аист!»**

Звуковой анализ слова АИСТ (постановка ударения, определение количества слогов в слове, определение последовательности звуков в слове, характеристика каждого звука)

Знакомство детей с новым правилом «Сколько в слове гласных-столько и слогов»

### **Упражнение «Спасатели»**

Появляется грустный котенок. Котенок грустен потому, что злая ошибка неправильно разделила его имя на слоги. Зовут котенка КИС. Ошибка разделила его имя на два слога КИ – С, во второй слог она выделила один звук С – согласный. Запомните, ребята! Звук согласный один без гласного в слоге жить не может. Согласный в слоге живет всегда только с гласным. Поэтому он и зовется согласный (с гласным рядом)

### **«Заучивание скороговорки»**

Воспитатель:

- Сегодня для вашего Веселого Язычка я приготовила веселую скороговорку

.....  
Алеша Алене сигнал подает

Алеша услышит – Алену найдет.

*( дети произносят скороговорку тихо-громко, быстро-медленно)*

### **Дидактическая игра «Ребусы»**

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы продолжаем с вами знакомиться с интересными загадками-ребусами. Ребус-эта загадка, в которой слово спрятано в рисунке букв, цифр, рисунков, ребус-это тайное письмо

№1 (ОСА) слайд №1

Перед Вами две буквы: О и А, они крепко держатся за руки. Значит, они вместе. О с А. Услышал? Осторожней, чтоб не ужалила.

№2 (ВОЛК) *слайд №2*

Читаем: ЛК — в О. Какое-то ЛКВО. Такого слова нет. Попробуем иначе: в О — ЛК. Ага, попался, который кусался!

№3 (КОСА) *слайд №3*

А здесь КО с А взялись за руки. Что получилось? КО-С-А? Понятно: девичья краса. Или то, чем Сева пойдет косить луг.

№4 (ИЗБА) *слайд №4*

Из букв Б сложена буква А. Слово «буква» в ребусах читать не надо. Скажем короче: из Б — А.

### **Рефлексия**

- Вот и закончилось наше знакомство с буквой А. Расскажите мне, какие игры вам больше всего запомнились и понравились. Поиграйте дома в них со своими родными. Загадайте бабушке загадки-ребусы, узнайте: сумеет ли она их отгадать.