**АННОТАЦИИ**

**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе по развитию детей 2-й младшей группы**Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18», в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса во второй младшей группе. Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 3-4 лет в различных видах деятельности. Составляющими компонентами рабочей программы будут ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.**Рабочая программа включает три раздела:** целевой, содержательный, организационный раздел.**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы 2-й младшей группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы, которое определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи  психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей с наряду с задачами, отражающим специфику каждой образовательной области.Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18»: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016 г. В ней представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников. Вариативная часть сформированы  на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ.В Образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» реализуется парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольников возраста «Ладушка». И Каплуновой, И Новоскольцевой.**Организационный раздел**включает режим дня, план календарно тематических недель, , разработанный с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников. Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях САнПИн 2.4.1.3049-13. Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.Срок реализации Рабочей программы 1 год.**Аннотация к рабочей программе по развитию детей средней группы**Рабочая программа средней группы разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми средней группы (дети 4-5 лет). Рабочая программа определяет содержание, организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Разделы рабочей программы выстроены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - **целевой раздел** - в котором даются цели, задачи, краткая характеристика группы, описываются возрастные особенности детей. **Цель программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка. - **содержательный раздел** – в нем представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18»: выстроена в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)). В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников. - **организационный раздел** - изложены рекомендации по организации жизнедеятельности детей, режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности данной возрастной группы Особенность программы заключается в том, что все виды деятельности: и различные занятия, и общение со взрослыми и сверстниками, и игра, и труд, и экспериментирование, и театрализация - очень тесно переплетаются между собой. Это дает возможность ребенку не просто запоминать отдельные друг от друга знания, а незаметно накапливать самые разные представления о мире, овладевать всевозможными знаниями, умениями и навыками, постигать свои возможности. В рабочей программе можно найти комплексно – тематический план образовательной программы, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и взаимодействии всех специалистов ДОУ. В программе представлен примерный план взаимодействия педагогов с родителями. Основные формы взаимодействия с семьей воспитанников: знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте. Образование родителей: организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, Совместная деятельность: привлечение родителей к организации гостиных, конкурсов, концертов, семейных объединений (клуб), семейных праздников, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности. Содержание рабочей программы корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы. Срок реализации рабочей программы средней группы - 1 год. |
| **Аннотация к рабочей программе по развитию детей старшей группы**Рабочая программа старшей группы разработана на основе Образовательной программы дошкольного образованияМБДОУ «Детский сад №18», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми старшего возраста (дети 5 – 6 лет). Рабочая программа определяет содержание, организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Разделы рабочей программы выстроены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - **целевой раздел** - в котором даются цели, задачи, краткая характеристика группы, описываются возрастные особенности детей. **Цель программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка. - **содержательный раздел** – в нем представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18»: выстроена в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников. - **организационный раздел** - изложены рекомендации по организации жизнедеятельности детей, режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности данной возрастной группы.**Особенность программы** заключается в том, что все виды деятельности: и различные занятия, и общение со взрослыми и сверстниками, и игра, и труд, и экспериментирование, и театрализация - очень тесно переплетаются между собой. Это дает возможность ребенку не просто запоминать отдельные друг от друга знания, а незаметно накапливать самые разные представления о мире, овладевать всевозможными знаниями, умениями и навыками, постигать свои возможности. В рабочей программе можно найти комплексно – тематический план образовательной программы, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и взаимодействии всех специалистов ДОУ. В программе представлен примерный **план взаимодействия педагогов с родителями**. Основные формы взаимодействия с семьей воспитанников: знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте. Образование родителей: организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации гостиных, конкурсов, концертов, семейных объединений (клубы по интересам), семейных праздников, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности. Содержание рабочей программы корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы. Срок реализации рабочей программы старшей группы - 1 год. |
| **Аннотация к рабочей программе по развитию детей** **подготовительной к школе группы**Рабочая программа подготовительной группы является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя. Рабочая программа разработана на основе Образовательной программыдошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18». Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей подготовительной группы воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативное развитие,познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.Обязательная часть рабочей программы обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования.**Целью р**абочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной игигиенической культуры детей.2. Развитие гуманистической направленности отношение детей к миру, воспитание культурыобщения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.3. Развитие эстетических чувств, творческих способностей, эмоционально-ценностныхориентаций приобщения воспитанников к искусству и художественной литературе.4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальныхспособностей детей, самостоятельности и инициативы, стремление к активной деятельностии к творчеству.Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:1. Образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видовдетской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);2. Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;3. Самостоятельной деятельности детей;4. В процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы. Цели и задачи достигаются путем приобщения ребенка к изобразительному искусству, музыке, детской литературе и родному языку, экологии, математике, игре. Программа направлена на раскрытие индивидуальных качеств ребенка и помощь ему в адаптации к социуму.**Особенность программы** заключается в том, что все виды деятельности, и различные занятия, и общение со взрослыми и сверстниками, и игра, и труд, и экспериментирование, и театрализация - очень тесно переплетаются между собой. Это дает возможность ребенку не просто запоминать отдельные друг от друга знания, а незаметно накапливать самые разные представления о мире, овладевать всевозможными знаниями, умениями и навыками, постигать свои возможности. Через всю рабочую программу проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и взаимодействии всех специалистов ДОУ.Основное содержание программы дополнено примерным планом взаимодействия педагогов с родителями.**Цель взаимодействия с семьёй** — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.Формы взаимодействия с родителями:- тематические выставки;- диагностика, тесты, опрос на любые темы;- консультации;- семейные спортивные встречи;- семейные проекты;- открытые занятия для просмотра родителей;- интеллектуальные ринги детей и родителей;- интервью с родителями и детьми на определенные темы;- конкурс семейных талантов;- аукцион секретов воспитания и др. Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саде, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей, ребенок чувствует себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видит тесное общение педагога с его родителями.Содержание рабочей программы определено сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной работы. |
| **Аннотация к рабочей программе по развитию детей** **групп компенсирующей направленности (тяжелое нарушение речи)** Рабочая программа по развитию детей старшей и подготовительной (логопедической) группы, разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ «Детский сад №18», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года). Рабочая программа разработана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 5 до 7 лет в различных видах деятельности, и возможность включать совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие физическое развитие. **Целью** рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для развития их в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями Программы.**Обязательная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи): выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015г. №2/15) **Формируемая часть** разработана на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ. Компенсация речевого недоразвития ребенка, его социальная адаптация и подготовка к дальнейшему обучению в школе диктуют необходимость овладения воспитанниками теми же видами деятельности, которые предусмотрены Образовательной программой детского сада. Поэтому в задачи воспитателя группы входит обязательное выполнение требований Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также решение коррекционных задач по развитию речи в процессе формирования элементарных математических представлений, на занятиях по конструированию и изобразительной деятельности, в связи с усвоением навыков самообслуживания и элементов труда. Отличительные особенности занятий воспитателя по развитию речи (группы для детей с ОНР): • проведение занятий в рамках определенных лексических тем; • закрепление грамматических категорий, изученных на занятиях учителя-логопеда, контроль над грамматической правильностью речи; • активизация фразовых высказываний; • совершенствование связной речи в различных ее видах, применение сформированных умений и навыков связной речи в различных ситуациях общения; • максимальное обеспечение всех занятий наглядным материалом;• уточнение и активизация значительно большего количества понятий, чем в общеобразовательных группах; • использование определенной последовательности в видах рассказывания. К **коррекционным задачам** воспитателя в группе для детей с ОНР относятся: • Закрепление речевых навыков на индивидуальных занятиях по заданию учителя- логопеда; • Проведение фронтальных занятий по развитию речи по системе, предусмотренной коррекционной программой; • Развитие артикуляционной и пальцевой моторики – процессов, связанных с речевой функцией; • Систематический контроль над поставленными звуками и грамматической правильностью речи; • Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления - высших психических функций, тесно связанных с речевой деятельностью. **К общеобразовательным задачам** воспитателя в группе для детей с ОНР относятся: • Обучение на занятиях по всем разделам Образовательной программы ДОУ (кроме занятий раздела «Развитие речи»); • Воспитательная работа (нравственное, патриотическое, эстетическое, экологическое воспитание и пр.); • Работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Цель взаимодействия с семьёй — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Задачи родителей в коррекционной работе со своими детьми: • создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития детей; проведение целенаправленной и систематической работы по общему, речевому развитию детей и необходимости коррекции недостатков в этом развитии согласно рекомендациям специалистов; • оказывать консультативную помощь в семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ОНР.Для эффективного решения данных задач педагогам ДОУ необходимо лучше знать каждую семью, учитывая: роль всех членов семьи в воспитании ребёнка; тип семейного воспитания; позицию, занимаемую родителями по отношению к ребёнку. Формы взаимодействия с родителями: • Информационно-аналитические (анкетирование; опрос; беседа; интервью) • Познавательные (практикум; лекция; дискуссия; круглый стол; педагогический совет с участием родителей; педагогическая лаборатория; родительская конференция; родительское собрание; педагогический аукцион; вечер вопросов и ответов; родительские чтения; тренинг; педагогическая беседа; семейная гостиная; родительский клуб; день открытых дверей; ознакомительный день; исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры) • Досуговые (праздники; утренники; концерты; соревнования; выставки работ родителей и детей; семейные вернисажи; совместные походы и экскурсии) • Наглядно-информационные (официальный сайт в Интернете; выставки детских работ; фотовыставки; рекламу в СМИ; информационные проспекты; видеофильмы; выставки детских работ; организация тематических выставок; информационные стенды; записи видеофрагментов организации различных видов деятельности, режимных моментов; фотографии, выставки детских работ, ширмы, папки- передвижки) Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной работы.Срок реализации программы 2 года. |