

Дидактическая игра: «Человек и природа»



Цель: Обладание элементарными представлениями из области живой природы, естествознания..

Задачи: Закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что создала природа; воспитывать бережное отношение к природе и окружающим предметам; развивать мышление, речевое внимание.

Правила игры:

Отвечать можно только после того, как взял в руки мяч.
Назвавший предмет, отдаёт мяч другому.

■ Ход игры:

- Воспитатель проводит беседу:
- - Мы с вами живём на планете Земля. И нас с вами окружает множество разных предметов. Это те предметы, которые сделали люди своими руками, например: дома, мосты, заводы, предметы домашнего обихода и другие. И предметы, которые существуют в природе, которые создала природа, например: лес, солнце, облака, животные, насекомые, птицы и другие.
- - Что создано человеком? – спрашивает воспитатель и передаёт мяч одному из играющих. Дети отвечают на этот вопрос. После нескольких ответов детей, воспитатель задаёт другой вопрос.
- - Что создано природой?
- Дети отвечают и на этот вопрос.
- В конце игры воспитатель проводит беседу о том, что человек использует природу для того, чтобы лучше жилось людям. Поэтому люди должны бережно относиться к природе: охранять птиц, животных, насекомых; не засорять реки, озёра, пруды; охранять леса от пожаров и т.д. Затем мы закрепляем знания детей «Что лишнее?». Дети отвечают.

Что создано природой?



Вулкан



Что создано природой?



Камни



Что создано природой?



Горы



Что создано человеком?



Водопад



Что создано человеком?



Волна



Что создано человеком?



Лес



Телевизор

www.MoskvaKultura.com

Что лишнее?



Что лишнее?



Спасибо за внимание.