

## **План-конспект непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «День рождения буквы»**

*Автор: Кулябина Оксана Александровна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад комбинированного вида №18» г. о. Самара*

**Преобладающая образовательная область «Речевое развитие»**

### **Задачи:**

- познакомить детей с новой буквой, со звуком который она обозначает, с ее начертанием;
- уточнить артикуляцию звука "М", упражнять в его правильном произношении;
- закрепить знание гласных и согласных звуков, их отличие в произношении;
- учить различать на слух звуки "М-МЬ" в слогах, в словах, закрепить знание твердого и мягкого согласного;
- продолжать учить детей правильно ставить ударение в словах, определяя ударную и безударную гласную;
- упражнять в чтении открытых и закрытых слогов;
- упражнять в произношении скороговорки, меняя силу и темп голоса ( тихо-громко, медленно-умеренно-быстро/;
- воспитывать правила хорошего тона, поведения в гостях.

### **Оборудование:**

- карта страны слов, фотография буквы "М", пригласительная открытка, три коробки конфет со слогово-ударной схемой, карточки со слогами: МА,МО, МУ, МЕ, МИ,МЮ, МЯ
- фигурки сказочных персонажей страны слов: мастера Слога, Ударного мастера;
- зеркальца по количеству детей;
- конверты раздаточные с буквами;
- шапочки с буквами;
- карточки со схемой слова, с обозначением твердого и мягкого согласного

### **Логика образовательной деятельности:**

Ведущий - Посмотрите , ребята, как много сегодня пришло к нам гостей, потому что сегодня мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие. Сегодня у буквы, с которой мы хотели поближе познакомиться день рождение. И эта буква приглашает нас в страну слов на веселый праздник, свой день рожденья. Но прежде чем мы отправимся в путешествие, давайте подойдем с вами к карте страны слов и посмотрим: далеко ли это, где живет наша именинница.

Чтобы мы с вами сумели найти на карте ее домик, буква прислала нам свою фотографию. Вот она какая. Так у какой буквы сегодня день рожденья?

Дети - У буквы М

Ведущий - Правильно. У каждой буквы есть свое имя. нашу именинницу зовут буква ЭМ. А когда она нам встречается в книгах -мы ее будем читать как звук "М" А теперь давайте искать ее дом на карте. Где же она живет, на какой улице?

## **2. Рассматривание карты страны слов**

Дети - На улице согласных

Ведущий - Да, вы правы, вот на этой улице согласных она и проживает. А почему у нее на домике два флага: зеленый и синий?

Дети - Потому что она в словах может звучать и твердо и мягко.

Ведущий - Молодцы! А кто нам совсем недавно об этом рассказал?

Дети - Добрые волшебники страны слов- Тим и Том. Вот их дворец на карте.

## **3. Знакомьтесь буква ЭМ**

Ведущий - Ну а теперь садитесь на свои места и мы с вами будем готовиться к путешествию. Давайте еще раз посмотрим на фотографию буквы ЭМ. Посмотрите внимательно и скажите: на что она похожа?

Дети - На зубья, на холмы и горы.

Ведущий - Да, палочка и палочка, между ними -галочка. И понятно сразу всем-получилась буква ЭМ

Взялись за руки друзья, И сказали "Ты да я, а это мы. А между тем получилась буква ЭМ"

Ведущий - Мы с вами , ребята, узнали, что живет эта буква на улице согласных. А почему именно там она поселилась?

Дети - Потому что она согласная буква.

Воспитатель - Возьмите зеркальца, посмотрите в него и произнесите звук М, положите зеркальце, посмотрите друг на друга и еще раз произнесите этот звук. Так почему же этот звук согласный?

Дети - Потому что когда мы его произносим, губы смыкаются и мешают воздуху выходить изо рта, воздух встречает на своем пути преграду - губы.

Воспитатель - Верно, а нашего звука "М" есть младший братец. назовите его

Дети - "МЬ"

#### **4. Дидактическая игра "Раз, два, три слово собери!"**

- Ну а сейчас в путь. На чем мы с вами отправимся в путешествие, название этого транспортного средства спрятано у вас в конвертах, играем в игру "раз, два, три слово собери!" Как вы думаете, почему мы отправимся в путешествие именно на машине?

Дети - Потому что слово "Машина" начинается со звука М

Воспитатель - А какие еще слова на этот звук вы можете назвать

*/ дети называют/*

#### **5. Дидактическое задание "Заведи машину"**

*/ дети закрашивают цветными карандашами схему слова "Машина" на карточках /  
1 карточка -на двоих/, один ребенок работает у доски/*

Воспитатель - Теперь наша машины готова к путешествию. Поехали...

*/ звучит рокот мотора машины/*

#### **6. Дидактическая игра "Твердо, мягко - покажи!"**

Воспитатель - Пока мы с вами едем, давайте немного разомнемся в дороге.

Поиграем в игру. буква М очень общительная и веселая буква, очень часто она встает в пары со своими подружками из домика гласных. Получаются слоги. Иногда звук М в них звучит мягко, а иногда твердо. Я буду вам показывать карточки со слогами, вы будете их читать и отвечать цветной карточкой, как звучит звук "М" в каждом слогe: твердо или мягко.

#### **7. Дидактическое задание "Открой замок"**

Воспитатель- Пока играли время прошло незаметно, мы с вами у ворот города Букв. У ворот нас встречают наши хорошие знакомые: Мастер слога ( он учит нас делить слова на слоги) и Ударный мастер ( учит нас правильно ставить ударение в словах). Вот только на воротах - замок. Разве здесь нас не ждут?.

Мастер слога и Ударный мастер - Чтобы попасть в город Букв, надо правильно разделить на слоги и поставить верно ударение в слове "ЗАМОК"

*/ дети выполняют задание, уточняют количество слогов с слове, определяют ударный слог. Внимание детей обращается на то, что в данном слове ударение может падать на разные слоги и тогда значение слова резко меняется.*

*Уточняются знания о безударной и ударной гласной./*

Воспитатель - Ребята, посмотрите, а этот замок с секретом. На нем написано какое-то слово, в которое надо вставить гласную, чтобы прочитать его. У вас в руках гласные , давайте будем вставлять их в слово и читать то, что у нас получится.

*/ дети вставляют гласные ( А,И,О) в слово "П\_ЛКА", получая новые слова ПОЛКА, ПИЛКА, ПАЛКА/*

### **Физкультминутка "Вальс букв"**

Воспитатель- И с этим заданием вы справились, ворота города букв открыты перед нами. Но что это мы слышим? Звуки веселого вальса. Это король Алфавит и королева Азбука устроили бал в честь дня рожденья буквы "М" И все буквы танцуют. У каждого из вас на столе лежит шапочка с буквой, одевайте их и танцуйте, только условие : согласные приглашают гласные.

*/ дети танцуют, после остановки музыки все останавливаются. /*

Воспитатель - Как весело вы кружились в этом вальсе, А теперь давайте прочитаем вместе те слоги, которые у вас получились во время танца.

*/ дети читают/*

### **8. Дидактическое задание "Найди Незнайкины ошибки"**

Воспитатель - Ребята, а про подарок имениннице мы и забыли. Мне, кажется, лучшим подарком букве будет то, если она увидит, что вы научились ее писать. Посмотрите, а Незнайка уже выполнил задание, да сколько ошибок он сделал! давайте их найдем.

*/ дети находят и анализируют Незнайкины ошибки/*

### **9. Пальчиковая гимнастика "Вот помощники мои"**

### **10. Упражнение в тетрадях "Напиши букву М"**

- письмо указательным пальчиком в воздухе

- игра "Открой тетрадку"

Я тетрабочку открою и как надо положу

Я, друзья, от вас не скрою - карандаш вот так держу

Сяду прямо не согнусь, за работу я возьмусь

- письмо буквы в тетрадях

### **11. Задание на самооценку "Оцени себя"**

Воспитатель - Посмотрите, ребята, на цветные палочки оценки и оцените свою работу в тетрадях.

### **12. Дидактическое задание "Буква угощает ребят"**

Воспитатель - Пока мы с вами работали в тетрадях, и сама именинница пришла к нам, да не с пустыми руками. Она угощает нас конфетами, но Буква "М" желает еще раз проверить: какие мы с вами знающие и умеющие все ребята. У нас три коробки конфет, но конфеты лежат только в одной коробке, а в двух других их нет. На всех трех коробках нарисованы схемы слова "КОРОБКА", с ударением.

*/ дети читают схему слова, определяя верную, открывают коробку, находят угощение/*

### **13. Разучивание скороговорки "Мед в лесу медведь нашел, мало меду, много-пчел"**

*/ дети произносят ее громко-тихо, быстро-умеренно-медленно/*

**Рефлексия:** Где побывали? Что нового узнали?

