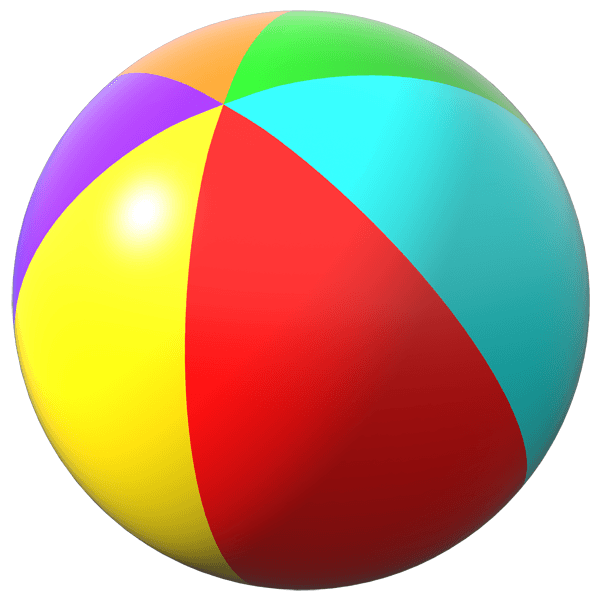
*** Консультация для родителей на тему: Игры с мячом для автоматизации звука [л].***

В логопедической работе большое значение имеет этап автоматизации поставленных звуков. Поставленные звуки зачастую могут автоматизироваться в речи очень долго. Т.е. изолированно звук ребенок уже может произносить, а в свободной речи звук не употребляет или употребляет только по напоминанию родителей или логопеда. Скорость введения звуков в речь зависит прежде всего:

* От вида речевого нарушения – например, сложнее звуки автоматизируются при дизартрии (нарушении или недостаточной чувствительности мышц, которые отвечают за работу органов артикуляции);
* От состояния фонематического слуха (дети плохо различают похожие по звучанию звуки);
* От состояния психических процессов ребенка (мышления, памяти, произвольного внимания, процессов самоконтроля).
* Основной трудностью для родителей может быть нежелание ребенка заниматься.

Очень важно, чтобы вы, родители, смогли принять эти особенности и помочь своему ребенку на таком важном пути речевого развития.

Чтобы преодолеть все трудности, необходимо прежде всего заинтересовать ребенка. Важно помнить, что основная деятельность детей – игровая. Мы, логопеды, в своей работе используем разнообразные печатные и словесные дидактические игры, а также игры с мячом.

Уважаемые родители, я хочу предложить Вам для ознакомления игры с мячом, в которые Вы вместе с ребенком можете играть дома. Играйте с ребенком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь вместе успехам и маленьким победам! Я предлагаю речевой материал для работы со звуком Л.

Перед игрой необходимо нацелить ребенка на правильное произношение с помощью инструкции: «Следи за звуками» или «Говори красиво».

*Оборудование:* резиновый мяч.

1. Игра «Добавь звук».

Взрослый произносит часть слова и бросает мяч. Ребенок добавляет звук [л], бросает мяч обратно.

Ба…, за…, да…, ма…, спа…, упа…., го…, по…, сто…, ду…, сту…, бы…, мы…, вы….

1. Игра «Звонкий мяч об пол кидай, слоги называй».

Взрослый: Ты будешь кидать мяч об пол и ловить его. При этом четко произноси звук Л в слогах:

ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ.

АЛ, ОЛ, УЛ, ЫЛ, ЭЛ.

1. Игра «Мяч лови – чистоговорки произнеси»

Ребенок ударяет мячом об пол на каждый слог и слово.

* Ла-ла-ла – лампа.

Ло-ло-ло – лодка.

Лы-лы-лы – столы.

Лу-лу-лу – лук.

*Если ребенок хорошо справляется с заданием, речевой материал можно усложнить.*

* Ла-ла-ла – лопата и пила.

Ло-ло-ло – ложка и стекло.

Лу-лу-лу – вижу я пилу.

Лы-лы-лы – вилы и полы.

* Ла-ла-ла – Мила маме помогла.

Лы-лы-лы – Мила вымыла полы.

Ло-ло-ло – ловко вымыла стекло.

Лу-лу-лу – Милочка полола лук.

1. Игра «Слог добавляй – слово называй».

Взрослый произносит часть слова и бросает мяч. Ребенок добавляет слог *ла, ло,* или *лы*, бросает мяч обратно, называя все слово.

-ла -ло - лы

Ма… ма… по…

Пи… дуп… сто…

Шко… пуга… пи…

Си… стек… пче…

Мы… вес… ви…

Писа… теп… уко…

Чита… свет… го…

1. Игра «Слово подбирай». Закрепляем умение подбирать слово на заданный звук.

Взрослый: Мяч поймай, мяч бросай, слово со звуком [л] называй.

Можно называть слова со звуком в любой позиции (начало, середина, конец). Как вариант, можно просить ребенка подбирать слово со звуком [л] в определенной позиции.

Основной смысл данных игр состоит в том, чтобы выработать у детей умение контролировать собственную речь. От того, насколько качественно построена работа по автоматизации звуков в речи, будут зависеть навыки правильного чтения и письма в будущем. Успехов Вам!