

«Использование су-Джок в коррекции речи ребенка» (консультация для родителей)

Одним из приоритетных направлений современной социальной политики государства является сохранение и укрепление здоровья детей. На фоне экологической и социальной напряженности, на фоне небывалого роста болезней «цивилизации» чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Необходим поиск новых подходов к сохранению и укреплению здоровья детей. В настоящее время нетрадиционные формы и методы работы с детьми привлекают все больше внимания. Су-Джок терапия одна из них. Су-Джок терапия - это методика оздоровления, основанная на представлении восточной философии о том, что на стопах и кистях расположены активные точки, соответствующие внутренним органам и частям тела человека. Развивающая инновационная технология под названием «Су-Джок терапия» широко используется в оздоровлении организма дошкольников, в совершенствовании развития их мелкой моторики. Хочу предложить Вам вспомнить: как загораются глаза детей, когда мы говорим: «А сейчас я с тобой поиграю в интересную игру!». Сколько радости они получают, когда мы, преодолевая усталость и отодвигая домашние дела, начинаем с ними играть...

Все вы прекрасно знаете, что игра значит в жизни ребенка. В игре можно развивать внимание и память, мышление, воображение и речь. Не секрет, что в дошкольном возрасте речевое развитие ребенка зависит от развития мелкой моторики. Тренировка пальчиков влияет на правильное звукопроизношение, формирует четкую речь. И на помощь нам, педагогам и родителям, приходит развивающая инновационная технология под названием «Су-Джок терапия».

Мы широко используем шарики Су Джок для массажа ладошек, где находится множество биологически активных точек. С помощью массажа ладошек рук мы решаем следующие задачи:

- укрепить здоровье ребенка, рефлекторно стимулировать работу внутренних органов и систем (раздраженные массажем нервные окончания, расположенные на кистях рук, посылают импульсы в головной мозг, а тот в свою очередь дает ответную команду на активизацию функций раздраженных точек);
- помочь ребенку избавиться от гиперактивности, тренируя усидчивость и умение концентрироваться);
- улучшить кровоток в сосудах пальцев рук;
- повысить упругость и эластичность мышечных волокон.

Эластичные массажные колечки Су-Джок используются для массажа пальчиков рук для стимуляции работы внутренних органов и укрепления всего организма в целом. Системное использование Су-Джок технологии положительно сказывается на процессе исправления речи детей, оказывая лечебное и профилактическое воздействие на речевые зоны коры головного мозга.

Применение массажеров Су Джок во время развивающих занятий активизирует работу мозга, делая запоминание нового материала более глубоким и осознанным, способствуют коррекции речевых нарушений. Нашим

воспитанникам очень нравятся такие игры.

1. Дидактическое упражнение «Совушка»

Цель: массаж ладоней рук шариком Су-Джок с целью активизации работы внутренних органов

У глазастой Совушки - хищная головушка,

(катаем шарик круговыми движениями на ладошке)

Пёрышки пушистые *(катаем медленно шарик вперёд-назад)*

Ноженьки когтистые *(шариком проводим по ладошке)*

Ловит мышек и зайчат на охоте по ночам *(сжимаем шарик в ладошке).*

2. Дидактическое упражнение «Малыши-малышки»

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук посредством массажа Су-Джок колечками, автоматизация звука «Ш»

Описание: дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, *(на большой палец)*

Этот малыш-Ванюша, *(указательный)*

Этот малыш-Алеша, *(средний)*

Этот малыш-Антоша, *(безымянный)*

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. *(мизинец)*

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, *(на большой палец)*

Эта малышка-Ксюша, *(указательный)*

Эта малышка-Маша, *(средний)*

Эта малышка-Даша, *(безымянный)*

А меньшую зовут Наташа. *(мизинец)*

3. «Дидактическое упражнение «Один - много»

Цель: упражнять детей в образовании существительных множественного числа

Описание: взрослый катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя предмет во множественном числе.

Примечание: точно также Вы можете поиграть с детьми в такие игры как «Назови ласково», «Скажи наоборот», развивая активный словарь своего ребенка.

4. Дидактическое упражнение «Где шарик?»

Цель: упражнять детей в умении определять местонахождения предмета, используя в речи предлоги «НА», «ПОД», «МЕЖДУ».

Ход игры:

Мой веселый мячик прыгает и скачет:

Прыг-скок – прыг-скок... Угадай, где он, дружок?

Воспитатель показывает образец предложения:

- Шарик лежит НА ладошке
- Шарик лежит ПОД ладошкой
- Шарик лежит МЕЖДУ ладошками

Воспитатель дает детям задание для выполнения:

- Ребята, положите шарик НА ладошку - Спрячьте шарик ПОД ладошку
- Жмите шарик МЕЖДУ ладошками

