**«Как животные помогают человеку» план-конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**(как результат работы по проекту «Они живут рядом с нами»)**

**Автор: Рогова Мария Викторовна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №18» г.о. Самара**

*Цель:*

Формировать представлений о том, как животные помогают человеку.

*Задачи:*

- расширять представления о животных разных стран и континентов;

- способствовать формированию представлений о том, как животные помогают человеку;

- развивать любознательность, познавательную активность;

- развивать творческие способности;

- расширять словарный запас.

*Материалы и оборудование:* Ноутбук, проектор. Презентация «Как животные помогают человеку (лошадь, слон, верблюд, собака)». Бумага формата А4, цветные карандаши.

### *Предварительная работа:* Чтение рассказов о животных. Дидактические игры. Беседы о животных. Рассматривание иллюстраций с изображением животных. Рисование и лепка животных разных стран.

### *Методы и приемы:*

### *словесные:* беседа; вопросы детям;

### *наглядные*: демонстрация презентации;

### *практические:* физ. минутка; рисование детьми картинки на тему «Собака - друг и помощник человека».

*Ход образовательной деятельности.*

*Воспитатель* приглашает детей посмотреть слайды.

*Слайд 1.* Воспитатель предлагает назвать животное. Спрашивает: лошадь домашнее или дикое животное? Обобщает ответы детей: лошади, живущие в природе – это дикие животные. Человек смог приручить лошадь и сделать ее домашним животным. За домашними животными человек ухаживает и может использовать их в своей повседневной жизни.

*Воспитатель* предлагает подумать, как лошадь может помогать человеку в его жизнедеятельности.

*Показ слайдов:*

*Слайд 2.* Всадник, скачущий на лошади;

*Слайд 3.* Лошадь, перевозящая груз;

*Слайд 4.* Лошадь, запряженная в плуг.

*Воспитатель* беседует с детьми по изображениям на слайдах. Поощряет правильные и интересные ответы.

*Слайд 5.* Воспитатель предлагает назвать животное. Спрашивает: слон домашнее или дикое животное? Обобщает ответы детей. Поясняет, что человек приручил слона. На одомашненном слоне человек может ездить, используя его как средство передвижения, и перевозить груз. Таких прирученных слонов, в основном, держат в Индии и Африке. Предлагает детям подумать, как слон может помогать человеку в жизнедеятельности.

*Показ слайдов:*

*Слайд 6.* Погонщик едет на слоне;

*Слайд 7.* Слон несет бревна;

*Слайд 8.* Слон перевозит груз.

*Воспитатель* беседует с детьми по изображением на слайдах. Поощряет правильные и интересные ответы.

*Физминутка:*

*В.:* Ребята, предлагаю вам немного отдохнуть.

Дети выполняют действия в соответствии с текстом стихотворения. (Выполняют каждое движение 2 – 3 раза.)

|  |  |
| --- | --- |
| В зоопарке стоит слон. | *(Дети встают в круг.)* |
| Уши, хобот, серый он. | *(Показывают какие у слона уши и хобот.)* |
| Головой своей кивает, | *(Кивают головой.)* |
| Будто в гости приглашает. | *(Разводят руки в стороны.)* |

*В.:* Отдохнули? Молодцы!

А сейчас предлагаю вернуться к просмотру слайдов.

*Слайд 9.* Воспитатель предлагает назвать животное. Спрашивает: верблюд домашнее или дикое животное? Обобщает ответы детей. Поясняет, что человек приручил верблюда. На одомашненном верблюде человек может ездить, используя его как средство передвижения, и перевозить груз. В пустыне верблюд без труда может найти источник воды и привести туда человека. Одомашненных верблюдов люди содержат в основном в странах Азии, Африки и Америки. Предлагает детям подумать, как верблюд может помогать человеку.

*Показ слайдов:*

*Слайд 10.* Погонщик едет на верблюде;

*Слайд 11.* Верблюд в пустыне около воды;

*Слайд 12.* Верблюд перевозит груз.

*Воспитатель* беседует с детьми по изображением на слайдах. Поощряет правильные и интересные ответы.

*Слайд 13.* Воспитатель предлагает назвать животное. Спрашивает: собака домашнее или дикое животное? Обобщает ответы детей: давным–давно собаки тоже были дикими животными. Человек приручил собаку, и она стала его верным другом и помощником. На земле наиболее распространенное полезное человеку животное – домашняя собака. Предлагает детям рассказать, как собака может помогать человеку в его жизнедеятельности.

*Показ слайдов:*

*Слайд 14.* Собака охраняет дом;

*Слайд 15.* Хозяин с собакой на охоте;

*Слайд 16.* Собаки тянут сани, в которых сидят люди;

*Слайд 17.* Слепого человека ведет собака;

*Слайд 18.* Полицейский с собакой догоняет преступника;

*Слайд 19.* Пограничник с собакой охраняет границу.

*Воспитатель* предлагает нарисовать картинку на тему «Собака – друг и помощник человека».

*Оформление выставки.*

*Список используемой литературы:*

1. «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа. Под редакцией О.А. Соломенниковой.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Слайд 1 | Слайд 2 |
|  |  |
| Слайд 3 | Слайд 4 |
|  |  |
| Слайд 5 | Слайд 6 |
|  |  |
| Слайд 7 | Слайд 8 |
|  |  |
| Слайд 9 | Слайд 10 |
|  |  |
| Слайд 11 | Слайд 12 |
|  |  |
| Слайд 13 | Слайд 14 |
|  |  |
| Слайд 15 | Слайд 16 |
|  |  |
| Слайд 17 | Слайд 18 |
|  |
| Слайд 19 |