**Игра по развитию способов словообразования для детей старшего дошкольного возраста «Какой домик построил поросёнок?»**

***Автор: Нечаева Анна Олеговна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №18» г.о. Самара***

**Цель:** формировать у детей умение образовывать относительные прилагательные.

**Действующий персонаж:** поросёнок Наф-Наф.

**Ход игры:** Воспитатель знакомит детей с поросёнком Наф-Наф. Поросёнок предлагает детям подумать, из какого материала можно построить ему дом, чтобы спастись от волка. После того, как все дети выскажутся, воспитатель демонстрирует на своем примере способ словообразования. Затем по очереди предлагает каждому ребёнку ответить на вопрос: «Какой домик у поросёнка Наф-Наф? »

Дом из кирпича – кирпичный дом;

дом из бумаги – бумажный дом;

дом из стекла – стеклянный дом;

дом из бетона – бетонный дом;

дом из мрамора – мраморный дом;

дом из соломы – соломенный дом;

дом из камня – каменный дом;

дом из дерева – деревянный дом;

дом из песка – песчаный дом;

дом из пластилина – пластилиновый дом;

дом из ткани – тканевый дом и т. д.