**МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18»**

**городского округа Самара**

**к введению ФГОС дошкольного образования**

**Раздел 1. Общие сведения (по состоянию на 1 марта 2014 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы самообследования** |  **Ответы** |
| Тип учреждения | Бюджетное учреждение |
| Тип местности, в котором расположено учреждение | Городская |
| Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования | 299 |
| В том числе в возрасте старше 3-х лет | 299 |
| Общее количество групп в учреждении | 12 |
| Требует ли учреждение капитального ремонта | Нет |
|  Имеет ли учреждение водоснабжение, канализацию, отопление? | Да |

**Раздел 1.2 Общие сведения о направленности групп в учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы самообследования** |  **Ответы** |
| Укажите количество групп дошкольного образования общеразвивающей направленности в учреждении | **9** |
| Укажите количество групп оздоровительной направленности | **0** |
| Укажите количество групп дошкольного образования компенсирующей направленности | **3** |
| Укажите количество групп комбинированной направленности | **0** |
| Укажите количество семейных групп | **0** |

**Раздел 2. Характеристика созданных условий в учреждении**

**(по состоянию на 1 января 2014 года)**

**Раздел 2.1 Образовательная деятельность организации**

|  |
| --- |
| **01) Основные образовательные программы, реализуемые в ДОУ**  |
|  «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2009 г. |
| **02 ) Количество парциальных программ реализуемых по следующем областям развития детей:** |
| -художественно- эстетическое | **1** |
| - социально- коммуникативное; | **1** |
| -познавательное развитие; | **2** |
| -речевое развитие | **2** |
| -физическое развитие | **1** |
| **03) Использование вариативных форм образования** |
| Вариативные формы –группа ранней адаптации «Кроха»для детей с 2 до 3 лет |

|  |
| --- |
| **04) Использование в образовательной деятельности зарубежных программ и концепций** |
| Зарубежные программы и концепции в ДОУ не используются |
| **05) Формы работы, используемые с родителями, воспитателями и прочими педагогическими работниками ДОУ.** |
| Стенды | Да |
| Памятки | Да |
| Буклеты | Да |
| Папки- передвижки | Да |
| Беседы | Да |
| Родительские собрания | Да |
| Семинары - практикумы | Да |
| Тренинги | Нет |
| Педагогическая гостиная | Да |
| Лекторий | Да |
| «Круглый стол» | Да |
| Вечер вопросов- ответов | Да |
| Индивидуальные консультации | Да |
| Групповые консультации | Да |
| Родительский клуб | Нет |
| Праздники для детей с привлечением родителей | Да |
| Экскурсии и проекты на предприятия и в организации по месту работы родителей | Нет |
| Детско-взрослые проекты (спектакли, спортивные состязания) | Да |
| Дни открытых дверей в детском саду для родителей | Да |
| Публичный отчёт (чтение через сайт) | Да |
| Работа с предложениями и инициативами родителей  | Да |
| Родительская школа | Нет |
| Приглашение родителей в детский сад для оказания повседневной помощи | Да |
| **06) Оценка и сложность реализации представленных ниже инновационных идей, содержащихся в ФГОС ДО** |
| **Наименование инновационной идеи ФГОС** |  | **Сложность реализации** |
| Оценка достижений периода дошкольного детства на основе целевых ориентиров |  | Низкая сложность |
| Приоритет поддержки детской активности, самостоятельности и инициативы, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, его субъектом и отказ от заорганизованности, проведение большого числа специально организуемых мероприятий: праздников, утренников, занятий, организованных прогулок, игр и т. д |  | Средняя сложность |
| Приоритет игровой деятельности, в том числе свободной игры ребёнка |  | Низкая сложность |
| Формирование первичных представлений об окружающем мире не в процессе специально организованных тематических занятий, а произвольно- при включении в самые разные виды деятельности |  | Низкая сложность |
| Привлечение родителей к использованию внешней среды ( школы, библиотеки, магазина, почты и др. мест в том числе работы родителей) для организации социализирующих познавательных проектов дошкольников. |  | Средняя сложность |
| Создание условий для разновозрастного общения детей |  | Низкая сложность |
| Создание условий для неформального общения детей с воспитателем и друг с другом |  | Средняя сложность |
| Необходимость взаимодействия в воспитании ребёнка в детском саду с родителями при реализации ФГОС |  | Низкая сложность |
| **07) Опыт работы ДОУ, который поможет в освоении инновационного содержания ФГОС** |
| Опыт детско- взрослых проектов | да |
| Опыт новых форм работы с родителями | да |
| Использование электронных образовательных ресурсов | да |
| **08) Оценка стартовых условий, имеющихся в ДОУ, для начала работ, связанных с внедрением ФГОС( максимальное количество баллов- 10, минимальное- 0)** |
| Кадровые условия | 8 баллов |
| Методические условия | 6 баллов |
| Материально- технические условия | 6 баллов |
| Информационные условия | 8 баллов |
| Финансовые условия | 7 баллов |
| Наличие необходимого опыта работы | 7 баллов |

**Раздел 2.2 Развивающая предметно - пространственная среда(РППС)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос самообследования** | **Варианты ответов** |
| Общая площадь групповых комнат | 676,0 |
| Наличие оборудованных помещений для проведения физкультурных занятий | два зала |
| Наличие оборудованного участка- территории, прилегающей к учреждению, либо расположенных на незначительном удалении | Да |
| Общая площадь оборудованных участков | 1000,8 |
| Наличие оборудованного помещения для проведения музыкальных занятий | два зала |
| Наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности | Да |

**Раздел 2.3 Кадровые условия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос самообследования** | **Варианты ответов** |
| Общее количество педагогических работников | 34 |
| В том числе воспитателей | 24 |
| Музыкальный работник | 2 |
| Физкультурный работник | 2 |
| Педагог- психолог | 1 |
| Социальный педагог | 0 |
| Педагог дополнительного образования  | 0 |
| Учитель- логопед | 4 |
| Старших воспитателей | 1 |
| Младших воспитателей | 14 |
| Количество учебно- вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования ЕКС | 5 |
| Количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в пункте 3.2.5. ФГОС ДО | 34 |
| Количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование | 21 |
| В том числе высшее | 4 |
| Среднее специальное | 17 |
| Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 14 |
| Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 3 |
| Количество педагогических работников , имеющих стаж менее 5 лет | 5 |
| Количество педагогических работников , имеющих стаж от 5 до 10 лет | 7 |
| Количество педагогических работников , имеющих стаж более 10 лет | 22 |
| Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 |
| Количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет | 18 |
| Количество педагогических работников в возрасте более 50 лет | 8 |
| Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидами | 7 |
| Количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями | 34 |
| Количество педагогических работников, психологически готовых к началу работы по ФГОС | 29 |
| Количество педагогических работников, выражающих своё негативное отношение к ФГОС, критикующих содержащиеся в нём идеи | 0 |
| Количество педагогических работников, занимающих выжидательную позицию, уклоняющихся от предложений включиться в новую деятельность, работающих строго по заданию | 5 |
| **0.1) Наличие в дошкольном учреждении педагогических кадров , готовых к организации и проведению:** |
| Музыкальной творческой деятельности с детьми | Да |
| Художественно- изобразительной деятельности | Да |
| Театрализованной деятельности | Да |
| Познавательно- исследовательской деятельности, экспериментирования | Да |
| Познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде | Да |
| Совместно детско- взрослых проектов | Да |
| Коррекционной работе с детьми, имеющих проблемы здоровья | Нет |
| Логопедической помощи | Да |
| Психологической помощи детям | Да |
| Психологической помощи родителям | Да |
| Физической активности детей | Да |
| Оздоровительных мероприятий с детьми | Да |

**Раздел 2.4 Управленческие условия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы самообследования**  | **Ответы** |
| Имеется ли в образовательном учреждении научный руководитель | Нет |
| Имеется ли должность старшего воспитателя? | Да |
| Создана ли рабочая группа по внедрению ФГОС | Да |
| Разработан ли план введения ФГОС | Да |
| **01) Организации, являющиеся социальными партнёрами в микро и макро- социуме ДОУ** |
| **Вопросы самообследования** | **Варианты ответов** |
| Школа | Да |
| Библиотека | Нет |
| Театры | Да |
| Музыкальные школы | Да |
| Бассейн | Нет |
| Музей | Нет |
| Стадион | Нет |
| Учреждения дополнительного образования детей | Да |
| **02) На помощь каких организаций рассчитывает ДОУ при переходе на ФГОС?** |
|  **Вопросы самообследования** | **Ответы** |
| Муниципальные органы управления образования | Да |
| Центр развития образования | Да |
| Педагогический колледж | Да |
| Самарская социально-гуманитарная академия | Да |

**Раздел 2.5 Прогноз**

|  |
| --- |
| **01) Степень актуальности проблем, препятствующих началу освоения ФГОС ДО в ДОУ** |
| **Вопросы** | **Ответы** |
| Нехватка помещений для оборудования и осуществления познавательной, исследовательской и игровой деятельности | Нет проблем |
| Нехватка помещений для обеспечения двигательной активности ребёнка  | Нет проблем |
| Необходимость серьёзной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности отдыха детей | Нет проблем |
| Большое количество воспитанников в группах | Средняя актуальность |
| Большое количество детей мигрантов, имеющих сложности языковой и социальной адаптации | Отсутствие проблемы |
| Неподготовленность педагогических кадров | Средняя актуальность |
| Недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС | Высокая актуальность |
| **02) Готовность дошкольного учреждения к введению ФГОС** |
| Готовность средняя, ФГОС будет успешно введён |

Заведующий МБДОУ «Детский сад №18» Н.В.Крылова