

**«Мой любимый детский сад» план-конспект непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной к школе группе**

*Автор методической разработки: воспитатель МБДОУ «Детский сад №18»*

*Седайкина Любовь Викторовна*

**Цель:**

Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада

Показать взаимосвязь между разными видами труда

Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада

Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения

**Материал:** демонстрационный - фотографий детского сада, сотрудников; предметы посуды и одежда повара, раздаточный - разделочные дощечки, тесто.

**Логика образовательной деятельности:**

*Во время игры звучит песня, про детский сад. Появляется Незнайка с перевязанной рукой.*

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Как меня зовут? Правильно, я - Незнайка!

- Ребята, подскажите мне, куда я попал? *(в детский сад)*.

- Вот здорово!

*(Я приглашаю вас сесть на стульчики, проходите, пожалуйста.)*

- А какая это группа? *(подготовительная)*

- А что такое детский сад, кто в нем находится?

*(дом, в который каждый день приходят дети)*

- Ребята, назовите адрес детского сада, на какой улице расположен Ваш детский сад?

*(город Самара, ул. Ставропольская, дом107)*

- Ребята, у меня для Вас фоторепортаж

- Что это за здание? Расскажите о нем.

*(Наш детский сад состоит из двух корпусов)*

- Ребята, а какие помещения находятся в первом корпусе?

*(группы, пищеблок, прачечная, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующей)*

- Ребята, а что во втором корпусе?

*(группы, пищеблок, прачечная, музыкальный зал, медицинский кабинет, кабинет психолога).*

- Дети, а какие помещения находятся на втором этаже? *(группы)*

- А ваша группа, на каком находится этаже? *(Ответы)*

- А сейчас посмотрите на экран.

- Как вы думаете, что это? *(План)*

- Правильно, это план территории вашего детского сада.

- Покажите мне на плане, где расположено здание детского сада? *(вызывает ребенка)*

- Кто покажет, где находится спортивная площадка детского сада? *(вызывает ребенка)*

- А где находится ваш участок, где вы играете на прогулке?

*(вызывает ребенка)*

- Ой, ребята, как мне нравится ваш детский сад!

- Ребята, скажите, пожалуйста, кто живет в детском саду? *(дети, взрослые)*

- А дети в вашем детском саду одного возраста? *(Нет. Большие и маленькие).*

- Скажите, а как вы заботитесь о малышах?

*(Наверно вы играете с ними, делитесь игрушками, показываете для них спектакли)*

- Ребята, чем вы занимаетесь в детском саду? *(играем, поём, танцуем)*

- Ой, как интересно вы здесь живете, весело!

- Ребята, в детском саду работают взрослые? *(Да)*

- Ой, ребята, а эту женщину я сегодня встречал, когда торопился к Вам.

- Кто это? Как её зовут? Кем она работает в детском саду?

- Чем она здесь занимается? Что она делает?

*(Наталья Викторовна, заведующий, руководит и следит за всем, чтобы везде был порядок, чтобы у детей было много игрушек)*

- Дети, а кто вас встречает утром в детском саду? *(Воспитатель)*
- Как зовут ваших воспитателей? *(ответы детей)*.
- Что делает воспитатель в детском саду? *(играет, поёт, разговаривает с нами)*
- Какие ваши воспитатели? *(ласковые, заботливые, добрые)*.
- Какие правила поведения нужно выполнять, чтобы не огорчать воспитателей?
- Ребята, кто изображен на этой фотографии? *(мл.воспитатель.)*  
Познакомьте меня с ней, как её зовут?*(ответы детей)*.
- Скажите, какую работу она выполняет? *(убирает, моет, кормит нас, помогает воспитателю)*
- А как вы помогаете младшему воспитателю?*(накрываем и убираем во время еды, складываем игрушки)*
- Так здорово, что с вами работают такие добрые и заботливые люди.
- Дети, воспитатели с вами так много играют.
- Я тоже очень люблю играть и приглашаю Вас на веселую разминку.

### ФИЗМИНУТКА

- Вот как весело, ой что - то у меня разболелась голова.
- А кто в вашем детском саду может полечить меня? *(медсестра)*  
Как ее зовут? *(ответы детей)*
- Что ей нужно для того чтобы оказать помощь? *(бинт, зелёнка, вата, перекись)*
- А почему она ходит в белом халате? *(ответ детей)*  
*(Эта одежда м/сестры, смотрите какой на ней белый халат, для того чтобы не было микробов.)*
- Дети, а я знаю, что вы очень хорошо поёте и танцуете... *(Да)*
- Кто вас этому учит? Как её зовут? *(ответ детей)*
- Как называется её профессия? *(музыкальный руководитель)*.
- А зачем вы учите песни? *(чтобы выступить на праздниках)*
- Ребята, а как называется помещение, куда вы ходите петь? *(музыкальный зал)*
- А какие мероприятия проходят в этом зале? *(праздники, развлечения)*
- Ребята, посмотрите на экран и скажите что изображено? *(кухня, перечисляют)*
- Как эти предметы назвать одним словом? *(посуда)*
- К какому виду посуды она относится? *(Кухонная, столовая или чайная?)*
- Давайте подумаем, людям, какой профессии нужны для работы эти предметы? *(повару)*
- Правильно повару! Эти предметы облегчат труд повара.
- Ребята, во что одет повар?*( халат, фартук, колпак)*
- Как назвать одним словом одежду повара? *(специальная одежда)*
- Правильно
- Повар работает в ней только на пищеблоке, она всегда чистая.
- Что делает повар? *(готовит нам еду)*
- Как зовут ваших поваров вы знаете? *(ответы детей)*
- Правильно, он готовит для нас вкусную и полезную еду.
- Ребята, что выпекают повара? *(булочки, пироги)*
- А давайте с вами превратимся в настоящих поваров. Будем готовить настоящие печенья, я вас научу.
- Для того чтобы начать готовить, что нужно сделать? *(вымыть руки)*
- Правильно, вымыть руки. Пойдёмте мыть.
- А теперь подойдем к столу и представим, что мы повар
- Ребята, присядьте за большой стол. - Посмотрите, я принес вам настоящее тесто для печенья.
- Дети, потрогайте тесто и скажите какое оно? *(мягкое, гладкое)*
- Посыплем дощечки мукой. Этот кусочек теста кладёте на дощечку и начинаете придавливать, расплющивать, чтобы получилась лепёшечка.
- Дети, а что надо для того, чтобы печенье стало красивым? *(формочка)*
- Точно, нам нужна формочка!
- Кладём на серединку лепешки, и нажимаем, а края убираем.
- (Приступайте к работе, не стесняйтесь)*

- Молодцы ребята все старались, сделали красивые печенья. Теперь кладите их аккуратно на поднос.

- Красивые печенья у нас получились? *(да)*

- Пока они будут печься, я хочу вас угостить своими печеньями, которые вам передали жители моего цветочного города. А вы можете пригласить на чаепитие своих сотрудников детского сада.

- Друзья, мне у вас очень понравилось, но мне пора. Я побежал! Пока! До скорой встречи!