

Электронное интерактивное дидактическое мультимедийное пособие

«МОЙДОДЫР»

Автор: Клименкова Наталья Александровна

Описание работы с алгоритмом использования электронного интерактивного дидактического мультимедийного пособия в образовательном процессе

Тема пособия: «Мойдодыр».

Возраст целевой группы: дошкольники 5-6 лет

Цель пособия: создать условия для восприятия произведения «Мойдодыр» и его анализа.

Задачи пособия:


1. Визуализировать произведение Корнея Ивановича Чуковского «Мойдодыр».
2. Закрепить последовательность действий в произведении.
3. Способствовать узнаванию героев произведения.
4. Совершенствовать диалогическую речь (умение вступать в разговор, высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим).
5. Грамматически правильно отражать в речи свои впечатления, используя текст произведения и интонационно-выразительные средства языка.

Указание: при клике мышкой на правильную картинку раздается звук колокольчиков и начинается анимация. При неправильном ответе – звук «напряжение», анимация не начинается.

Алгоритм работы со слайдами:

№ сл.	Действия и возможный вариант пояснений педагога
2.	Воспитатель предлагает вспомнить сказку

<p>Корней Иванович Чуковский</p> 	<p>«Мойдодыр» и поиграть.</p>
<p>3.</p> 	<p>Воспитатель: От кого «Одеяло убежало Улетела простыня, И подушка, Как лягушка, Ускакала от меня»? Дети должны кликнуть мышкой по нужной картинке. Воспитатель: Почему все от него убежали?</p>
<p>4.</p> 	<p>Воспитатель: Кто вышел из маминой спальни? Дети должны кликнуть мышкой по нужной картинке. Воспитатель: Как звали умывальника?</p>
<p>5.</p> 	<p>Воспитатель: Почему он рассердился на мальчика? Воспитатель: Что сделал умывальник, кого позвал? Дети должны кликнуть мышкой по нужным картинкам, не относящиеся к произведению не трогать.</p>
<p>6.</p> 	<p>Воспитатель: Как приговаривали щетки, когда мыли мальчика? Воспитатель: Куда побежал мальчик от мочалки? Дети должны кликнуть мышкой по нужной картинке.</p>
<p>7.</p> <p>«Уходи-ка ты домой, Да лицо свое умой, А не то как налечу, Растопчу и проглочу!»</p> 	<p>Воспитатель: А кого он там встретил? Дети должны кликнуть мышкой по нужной картинке. Воспитатель: Почему Крокодил сказал мальчику «Уходи-ка ты домой, Да лицо свое умой, А не то как налечу, Растопчу и проглочу!»</p>
<p>8.</p>	<p>Воспитатель: Что сделал мальчик? Воспитатель: Кто так сказал? «Вот теперь тебя люблю я, Вот теперь тебя хвалю я, Наконец-то ты, грязнуля,</p>

<p>Надо, надо умываться По утрам и вечерам, А нечистым Трубочистам – Стыд и срам! Стыд и срам!</p> 	<p>Мойдодыру угодил!» Дети должны кликнуть мышкой по нужной картинке. Воспитатель: Что надо делать, чтобы Мойдодыр был доволен детьми?</p>
<p>9.</p> 