

УТВЕРЖДАЮ



И.Н. Коковина

Заместитель  
главы городского округа Самара  
руководитель Департамента  
образования  
(должность)

(подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)  
20 24 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №

на 20 24 год и на плановый период 20 25 и 20 26 годов

006/04

Наименование муниципального учреждения  
(обособленного подразделения)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида  
№ 18" городского округа Самара

Вид деятельности муниципального  
учреждения (обособленного подразделения)

|                                                                                                                           |          |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| Образование дошкольное.                                                                                                   | По ОКВЭД | 85.11 |
| Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания.                                                        | По ОКВЭД | 88.9  |
| (указывается вид деятельности муниципального учреждения<br>из общероссийского базового перечня или регионального перечня) | По ОКВЭД |       |

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги  
2. Категории потребителей  
муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.  
Физические лица в возрасте до 8 лет.

|                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| Код по общероссийскому<br>базовому перечню или<br>региональному перечню | 50.Д45.0 |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги<br>(по справочникам) |                                                     |                                     | Показатель, характеризующий условия (формы)<br>оказания муниципальной услуги<br>(по справочникам) |                                              | Показатель качества<br>муниципальной услуги      |                   |   | Значение показателя качества<br>муниципальной услуги |                                                  |                                                  | Допустимое (возможное)<br>отклонение от установленных<br>показателей качества<br>муниципальной услуги |                             |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|---|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                       | показатель 1<br>Категория<br>потребителей                                        | показатель 2<br>Виды<br>образовательных<br>программ | показатель 3<br>Возраст обучающихся | показатель 1<br>Форма оказания<br>муниципальной услуги                                            | показатель 2<br>(наименование<br>показателя) | наименование<br>показателя                       | единица измерения |   | 20 24 – год<br>(фактический<br>год)                  | 20 25 – год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 20 26 – год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | в процентах                                                                                           | в абсолютных<br>показателях |
| 1                                     | 2                                                                                | 3                                                   | 4                                   | 5                                                                                                 | 6                                            | 7                                                | 8                 | 9 | 10                                                   | 11                                               | 12                                               | 13                                                                                                    | 14                          |
| 8010110.99.0.БВ24ДП<br>02000          | не указано                                                                       | не указано                                          | до 3 лет                            | Очная<br>группа полного дня                                                                       |                                              | Уровень освоения<br>образовательной<br>программы | %                 |   | 100                                                  | 100                                              | 100                                              | Отклонение не<br>более 3%                                                                             |                             |
| 8010110.99.0.БВ24Д<br>Н82000          | не указано                                                                       | не указано                                          | от 3 лет до 8 лет                   | Очная<br>группа полного дня                                                                       |                                              | Уровень освоения<br>образовательной<br>программы | %                 |   | 100                                                  | 100                                              | 100                                              | Отклонение не<br>более 3%                                                                             |                             |
| 8010110.99.0.БВ24Б<br>У82000          | не указано                                                                       | адаптированная<br>образовательная<br>программа      | до 3 лет                            | Очная<br>группа полного дня                                                                       |                                              | Уровень освоения<br>образовательной<br>программы | %                 |   | 85                                                   | 85                                               | 85                                               | Отклонение не<br>более 3%                                                                             |                             |
| 8010110.99.0.БВ24Б<br>Т62000          | не указано                                                                       | адаптированная<br>образовательная<br>программа      | от 3 лет до 8 лет                   | Очная<br>группа полного дня                                                                       |                                              | Уровень освоения<br>образовательной<br>программы | %                 |   | 85                                                   | 85                                               | 85                                               | Отклонение не<br>более 3%                                                                             |                             |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) |                                               |                                     | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) |                                           | Показатель объема муниципальной услуги |                   |   | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                      |                                      |                                        |                                      | Размер платы (цена, тариф)           |                        |                          | Допустимое (возможное) отклонение от установленных показателей объема муниципальной услуги |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|---|-------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    | показатель 1<br>Категория потребителей                                        | показатель 2<br>Виды образовательных программ | показатель 3<br>Возраст обучающихся | показатель 1<br>Форма оказания муниципальной услуги                                         | показатель 2<br>(наименование показателя) | наименование показателя                | единица измерения |   | 20__ год (очередной финансово-вый год)          | 20__ год (1-й год планового периода) | 20__ год (2-й год планового периода) | 20__ год (очередной финансово-вый год) | 20__ год (1-й год планового периода) | 20__ год (2-й год планового периода) | в процентах            | в абсолютных показателях |                                                                                            |  |
| 1                                  | 2                                                                             | 3                                             | 4                                   | 5                                                                                           | 6                                         | 7                                      | 8                 | 9 | 10                                              | 11                                   | 12                                   | 13                                     | 14                                   | 15                                   | 16                     | 17                       |                                                                                            |  |
| 8010110 99 0 BV2<br>4ДП02000       | не указано                                                                    | не указано                                    | до 3 лет                            | Очная группа полного дня                                                                    |                                           | Число обучающихся                      | человек           |   | 43                                              | 43                                   | 43                                   |                                        |                                      |                                      | Отклонение не более 3% |                          |                                                                                            |  |
| 8010110 99 0 BV2<br>4ДН82000       | не указано                                                                    | не указано                                    | от 3 лет до 8 лет                   | Очная группа полного дня                                                                    |                                           | Число обучающихся                      | человек           |   | 194                                             | 194                                  | 194                                  |                                        |                                      |                                      | Отклонение не более 3% |                          |                                                                                            |  |
| 8010110 99 0 BV2<br>4БУ82000       | не указано                                                                    | адаптированная образовательная программа      | до 3 лет                            | Очная группа полного дня                                                                    |                                           | Число обучающихся                      | человек           |   | 0                                               | 0                                    | 0                                    |                                        |                                      |                                      | Отклонение не более 3% |                          |                                                                                            |  |
| 8010110 99 0 BV2<br>4БТ62000       | не указано                                                                    | адаптированная образовательная программа      | от 3 лет до 8 лет                   | Очная группа полного дня                                                                    |                                           | Число обучающихся                      | человек           |   | 76                                              | 76                                   | 76                                   |                                        |                                      |                                      | Отклонение не более 3% |                          |                                                                                            |  |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Нормативный правовой акт |                                        |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|----------------------------------------|------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вид                      | принявший орган                        | дата       | номер | наименование                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                        | 2                                      | 3          | 4     | 5                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Постановление            | Администрация городского округа Самара | 28.12.2018 | 1085  | "Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Самара, реализующих программу дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями) |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);  
Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);  
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);  
31.07.2020 № 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);  
Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 21.12.2022 № 794-од "Об утверждении значений нормативных затрат в государственных образовательных учреждениях - центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области" (с изменениями и дополнениями);  
Приказ Департамента образования Администрации городского округа Самара от 19.01.2023 № 37-од "Об утверждении значений нормативных затрат в сфере образования на присмотр и уход за детьми (за исключением затрат на питание) в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, за счет средств бюджета городского округа Самара";  
Постановление Администрации городского округа Самара от 07.07.2015 N 692 "Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги "Приним заявления на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);  
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";  
«Постановление Администрации городского округа Самара от 28.12.2018 № 1085 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);  
Приказ Департамента образования Администрации городского округа Самара от 20.12.2023 № 1879-од «Об утверждении перечня муниципальных услуг и работ, оказываемых и выполняемых муниципальными образовательными организациями городского округа Самара в сфере образования» (с изменениями и дополнениями)

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                            |
| <p>1. Размещение информации в сети Интернет и на информационных стендах в образовательной организации</p> | <p>Местонахождение, график приема получателей муниципальной услуги, номера справочных телефонов, адреса Интернет-сайтов и электронной почты Департамента образования, МБ/АУ/ДО, МДОУ, МАУ «МФЦ»; извлечения из нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по предоставлению муниципальной услуги; перечень получателей муниципальной услуги; перечень документов, необходимых для предоставления муниципальной услуги; порядок предоставления муниципальной услуги; порядок обжалования решений, действий (бездействия) органов, их должностных лиц и работников, участвующих в предоставлении муниципальной услуги; основания для отказа в предоставлении муниципальной услуги; образцы заполнения заявления о предоставлении муниципальной услуги; сроки рассмотрения заявления и принятия решения.</p> | <p>По мере необходимости</p> |
| <p>2. Размещение в печатных средствах массовой информации</p>                                             | <p>Информация о муниципальной услуге</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>По мере необходимости</p> |

1. Наименование муниципальной услуги Присмотр и уход.

Код по общероссийскому  
базовому перечню или  
региональному перечню

50.Д40.0

2. Категории потребителей  
муниципальной услуги

Физические лица.

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги<br>(по справочникам) |                                     |                                              | Показатель, характеризующий условия (формы)<br>оказания муниципальной услуги<br>(по справочникам) |                                              | Показатель качества<br>муниципальной услуги                                       |                                                                       |   | Значение показателя качества<br>муниципальной услуги |                                                |                                                | Допустимые (возможные)<br>отклонения от установленных<br>показателей качества<br>муниципальной услуги |                             |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                       | показатель 1<br>Категория<br>потребителей                                        | показатель 2<br>Возраст обучающихся | показатель 3<br>(наименование<br>показателя) | показатель 1<br>Форма оказания<br>муниципальной услуги                                            | показатель 2<br>(наименование<br>показателя) | наименование<br>показателя                                                        | единица измерения                                                     |   | 20 24 год<br>(оценочный<br>финансовый<br>год)        | 20 25 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 20 26 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | в процентах                                                                                           | в абсолютных<br>показателях |
|                                       | 2                                                                                | 3                                   | 4                                            | 5                                                                                                 | 6                                            | 7                                                                                 | 8                                                                     | 9 | 10                                                   | 11                                             | 12                                             | 13                                                                                                    | 14                          |
| 8532110.99.0.BV19<br>AA68000          | физические лица за<br>исключением<br>льготных категорий                          | до 3 лет                            |                                              | Группа полного дня                                                                                |                                              | Посещаемость<br>воспитанников,<br>уровень сохранения<br>здоровья<br>воспитанников | детодин, среднее<br>количество дней,<br>пропущенных<br>одним ребенком |   | 166<br>9,3                                           | 166<br>9,3                                     | 166<br>9,3                                     | Отклонение не<br>более 3%                                                                             |                             |
| 8532110.99.0.BV19<br>AA56000          | физические лица за<br>исключением<br>льготных категорий                          | от 3 лет до 8 лет                   |                                              | Группа полного дня                                                                                |                                              | Посещаемость<br>воспитанников,<br>уровень сохранения<br>здоровья<br>воспитанников | детодин, среднее<br>количество дней,<br>пропущенных<br>одним ребенком |   | 166<br>9,3                                           | 166<br>9,3                                     | 166<br>9,3                                     | Отклонение не<br>более 3%                                                                             |                             |
| 8532120.99.0.BB33<br>AT02000          | физические лица<br>льготных категорий,<br>определяемых<br>учредителем            | до 3 лет                            |                                              | Группа полного дня                                                                                |                                              | Посещаемость<br>воспитанников,<br>уровень сохранения<br>здоровья<br>воспитанников | детодин, среднее<br>количество дней,<br>пропущенных<br>одним ребенком |   | 166<br>9,3                                           | 166<br>9,3                                     | 166<br>9,3                                     | Отклонение не<br>более 3%                                                                             |                             |

|                              |                                                                       |                   |  |                    |  |                                                                                   |                                                                       |            |            |            |                           |  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|---------------------------|--|
| 8532120 99 0 BV23<br>AГ08000 | физические лица<br>льготных категорий,<br>определяемых<br>учредителем | от 3 лет до 8 лет |  | Группа полного дня |  | Посещаемость<br>воспитанников,<br>уровень сохранения<br>здоровья<br>воспитанников | детолин, среднее<br>количество дней,<br>пропущенных<br>одним ребенком | 166<br>9,3 | 166<br>9,3 | 166<br>9,3 | Отклонение не<br>более 3% |  |
| 8532110 99 0 BV19<br>AB52000 | дети с туберкулезной<br>интоксикацией                                 | до 3 лет          |  | Группа полного дня |  | Посещаемость<br>воспитанников,<br>уровень сохранения<br>здоровья<br>воспитанников | детолин, среднее<br>количество дней,<br>пропущенных<br>одним ребенком | 166<br>9,3 | 166<br>9,3 | 166<br>9,3 | Отклонение не<br>более 3% |  |
| 8532110 99 0 BV19<br>AB40000 | дети с туберкулезной<br>интоксикацией                                 | от 3 лет до 8 лет |  | Группа полного дня |  | Посещаемость<br>воспитанников,<br>уровень сохранения<br>здоровья<br>воспитанников | детолин, среднее<br>количество дней,<br>пропущенных<br>одним ребенком | 166<br>9,3 | 166<br>9,3 | 166<br>9,3 | Отклонение не<br>более 3% |  |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный<br>номер реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной<br>услуги<br>(по справочникам) |                                        |                                              | Показатель,<br>характеризующий условия (формы)<br>оказания муниципальной услуги<br>(по справочникам) |                                              | Показатель объема<br>муниципальной услуги |         |                   | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                                                |                                                | Размер<br>платы (цена, тариф)                    |                                                  |                                                  | Допустимое (возможное)<br>отклонения от<br>установленных показателей<br>объема муниципальной<br>услуги |                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                          | показатель 1<br>Категория<br>потребителей                                           | показатель 2<br>Возраст<br>обучающихся | показатель 3<br>(наименование<br>показателя) | показатель 1<br>Форма оказания<br>муниципальной<br>услуги                                            | показатель 2<br>(наименование<br>показателя) | наименование<br>показателя                |         | единица измерения | 20 24 год<br>(очередной<br>финансо-вый<br>год)     | 20 25 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 20 26 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | 20 ____ год<br>(очередной<br>финансо-вый<br>год) | 20 ____ год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 20 ____ год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | в процентах                                                                                            | в абсолют-<br>ных<br>показа-<br>телях |
|                                          | 2                                                                                   | 3                                      | 4                                            | 5                                                                                                    | 6                                            | 7                                         | 8       |                   | 10                                                 | 11                                             | 12                                             | 13                                               | 14                                               | 15                                               | 16                                                                                                     | 17                                    |
| 8532110 99 0 BV1<br>9AA68000             | физические лица за<br>исключением<br>льготных<br>категорий                          | до 3 лет                               |                                              | Группа полного дня                                                                                   |                                              | Число детей                               | Человек |                   | 43                                                 | 43                                             | 43                                             |                                                  |                                                  |                                                  | Отклонение не<br>более 3%                                                                              |                                       |
| 8532110 99 0 BV1<br>9AA56000             | физические лица за<br>исключением<br>льготных<br>категорий                          | от 3 лет до 8 лет                      |                                              | Группа полного дня                                                                                   |                                              | Число детей                               | Человек |                   | 194                                                | 194                                            | 194                                            |                                                  |                                                  |                                                  | Отклонение не<br>более 3%                                                                              |                                       |

|                              |                                                                          |                   |  |                    |  |             |         |  |    |    |    |  |  |  |                           |  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--------------------|--|-------------|---------|--|----|----|----|--|--|--|---------------------------|--|
| 8532120 99 0 BV2<br>3AT02000 | физические лица<br>льготных<br>категорий,<br>определенных<br>учредителем | до 3 лет          |  | Группа полного дня |  | Число детей | Человек |  | 0  | 0  | 0  |  |  |  | Отклонение не<br>более 3% |  |
| 8532120 99 0 BV2<br>3AT08000 | физические лица<br>льготных<br>категорий,<br>определенных<br>учредителем | от 3 лет до 8 лет |  | Группа полного дня |  | Число детей | Человек |  | 76 | 76 | 76 |  |  |  | Отклонение не<br>более 3% |  |
| 8532110 99 0 BV1<br>9AB52000 | дети с<br>туберкулезной<br>интоксикацией                                 | до 3 лет          |  | Группа полного дня |  | Число детей | Человек |  | 0  | 0  | 0  |  |  |  | Отклонение не<br>более 3% |  |
| 8532110 99 0 BV1<br>9AB40000 | дети с<br>туберкулезной<br>интоксикацией                                 | от 3 лет до 8 лет |  | Группа полного дня |  | Число детей | Человек |  | 0  | 0  | 0  |  |  |  | Отклонение не<br>более 3% |  |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Нормативный правовой акт |                                        |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|----------------------------------------|------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вид                      | принявший орган                        | дата       | номер | наименование                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                        | 2                                      | 3          | 4     | 5                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Постановление            | Администрация городского округа Самара | 28.12.2018 | 1085  | "Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Самара, реализующих программу дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями) |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 21.12.2022 № 794-од "Об утверждении значений нормативных затрат в государственных образовательных учреждениях и государственных учреждениях - центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Департамента образования Администрации городского округа Самара от 19.01.2023 № 37-од "Об утверждении значений нормативных затрат в сфере образования на присмотр и уход за детьми (за исключением затрат на питание) в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, за счет средств бюджета городского округа Самара";

Постановление Администрации городского округа Самара от 07.07.2015 N 692 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Принем заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

«Постановление Администрации городского округа Самара от 28.12.2018 № 1085 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Департамента образования Администрации городского округа Самара от 20.12.2023 № 1879-од «Об утверждении перечня муниципальных услуг и работ, оказываемых и выполняемых муниципальными образовательными организациями городского округа Самара в сфере образования» (с изменениями и дополнениями)

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования                                                                                    | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Частота обновления информации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                             |
| <p>1 Размещение информации в сети Интернет и на информационных стендах в образовательной организации</p> | <p>местонахождение, график приема получателей муниципальной услуги, номера справочных телефонов, адреса Интернет-сайтов и электронной почты Департамента образования, МБ(А)УДО, МДОУ, МАУ «МФОР»;</p> <p>извлечения из нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по предоставлению муниципальной услуги;</p> <p>перечень получателей муниципальной услуги;</p> <p>перечень документов, необходимых для предоставления муниципальной услуги;</p> <p>порядок предоставления муниципальной услуги;</p> <p>порядок предоставления решений, действий (бездействия) органов, их должностных лиц и работников, участвующих в предоставлении муниципальной услуги;</p> <p>основания для отказа в предоставлении муниципальной услуги;</p> <p>образцы заполнения заявления о предоставлении муниципальной услуги;</p> <p>сроки рассмотрения заявления и принятия решения.</p> | <p>По мере необходимости</p>  |
| <p>2 Размещение в печатных средствах массовой информации</p>                                             | <p>Информация о муниципальной услуге</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>По мере необходимости</p>  |

Часть II. Сведения о выполняемых работах

Раздел \_\_\_\_\_

1. Наименование работы  
\_\_\_\_\_

Код по общероссийскому  
базовому перечню или  
региональному перечню

2. Категории потребителей работы \_\_\_\_\_

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы

3.1. Показатели, характеризующие качество работы

| Уникальный<br>номер<br>реестровой<br>записи 5 | Показатель, характеризующий содержание<br>работы (по справочникам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) выполнения работы<br>(по справочникам) |  | Показатель качества работы |  |  |  | Значение показателя качества работы |  |  |  | Допустимые (возможные)<br>отклонения от установленных<br>показателей качества работы 7 |  |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                               | <u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        </u> |  |  |  |                                                                                       |  |                            |  |  |  |                                     |  |  |  |                                                                                        |  |

3.2. Показатели, характеризующие объем работы

| Уникаль-<br>ный номер<br>реестро-<br>вой<br>записи 5 | Показатель, характеризующий содержание<br>работы (по справочникам) |                                      |                                      |                                      | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) выполнения<br>работы (по справочникам) |                                      |                                        |                 | Показатель объема работы |                  |                    |                                                  | Значение показателя качества<br>работы          |                                                 |                                                  |                                                 | Размер<br>платы (цена, тариф) 8                 |                     |                                       |  | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>качества работы 7 |  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                      | _____ (наименование<br>показателя) 5                               | _____ (наименование<br>показателя) 5 | _____ (наименование<br>показателя) 5 | _____ (наименование<br>показателя) 5 | _____ (наименование<br>показателя) 5                                                  | _____ (наименование<br>показателя) 5 | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля 5 | длина измерения |                          | код по<br>ОКЕИ 6 | описание<br>работы | 20____ год<br>(очередной<br>финансо-<br>вый год) | 20____ год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 20____ год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | 20____ год<br>(очередной<br>финансо-<br>вый год) | 20____ год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 20____ год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | в<br>процен-<br>тах | в абсолют-<br>ных<br>показа-<br>телях |  |                                                                                                 |  |
|                                                      |                                                                    |                                      |                                      |                                      |                                                                                       |                                      |                                        |                 |                          |                  |                    |                                                  |                                                 |                                                 |                                                  |                                                 |                                                 |                     |                                       |  |                                                                                                 |  |
| 1                                                    | 2                                                                  | 3                                    | 4                                    | 5                                    | 6                                                                                     | 7                                    | 8                                      | 9               | 10                       | 11               | 12                 | 13                                               | 14                                              | 15                                              | 16                                               | 17                                              | 18                                              |                     |                                       |  |                                                                                                 |  |

Часть III. Прочие сведения о муниципальном задании <9>

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

Ликвидация учреждения; реорганизация учреждения; исключение муниципальной услуги, работы из утвержденных в соответствии с требованиями действующего законодательства перечней муниципальных услуг, работ; иные основания, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, городского округа Самара.

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

При необходимости учреждение представляет Департаменту образования Администрации г.о. Самара документы, подтверждающие выполнение муниципального задания

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

| Форма контроля                                                                                              | Периодичность         | Учредитель муниципального учреждения, осуществляющий контроль за выполнением муниципального задания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                           | 2                     | 3                                                                                                   |
| Проведение выборочных выездных или камеральных проверок достоверности представленных учреждением материалов | по мере необходимости | Администрация городского округа Самара в лице Департамента образования                              |
|                                                                                                             |                       |                                                                                                     |

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении

муниципального задания

ежеквартальные и годовые отчеты

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении

муниципального задания

квартальные отчеты не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом; годовой отчет представляется муниципальными учреждениями не позднее 30 января года, следующего за отчетным.

4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении

муниципального задания

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

К отчету прилагается пояснительная записка о результатах выполнения муниципального задания, подписанная руководителем муниципального учреждения.

Пояснительная записка о результатах выполнения муниципального задания по состоянию на 1 апреля (1 июля, 1 октября) должна содержать прогноз достижения годовых значений показателей качества и объема оказания муниципальных услуг, а также прогноз достижения ожидаемого результата выполнения запланированных работ.

Отчеты о выполнении муниципального задания должны быть размещены на сайте [www.biz.gov.ru](http://www.biz.gov.ru) не позднее 5 рабочих дней со дня истечения сроков предоставления отчетов.

5. Иные показатели, связанные с выполнением  
муниципального задания <10>

Отдел экономического планирования управления экономического  
планирования и исполнения бюджета Департамента образования  
Администрации г.о. Самара

  
(подпись)

В.А. Петросян  
(ФИО)

"18" 01 2024  
(дата)