**Конспект занятия в средней группе**

**по теме: «Строим дом для друга Умки»**

**Воспитатель:**

**ГазееваТ.Н.**

**Программное содержание.**

- формировать понятия «друг», «**дружба**».

- учить понимать, оценивать чувства и поступки других

- закрепить представление о строительных деталях, их свойствах;

- сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать;
- развивать внимание, память, логическое мышление;

- развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части;

- закреплять математические знания о форме;

- воспитывать бережное отношение к животным, уважение к своему и чужому труду, воспитывать дружеские отношения.

**Оборудование:**
1. Корзины с деталями LEGO;
2. Магнитофон: детская песня «Умки».

3. Картинки с изображением разных домов.

**Предварительная подготовка:**
1. Просмотр мультфильма «Умка»
2. Построение дома.

**Ход НОД:**

Дети сидят на ковре и слушают песню **«Умки»:**

1.Организационный момент

 **В:**  Ребята скажите, пожалуйста, у вас есть друзья? (да)
- А что такое дружба?

- А ссориться с друзьями можно?
- Конечно, без друзей наша жизнь была бы скучной и не интересной, нам не с кем было бы играть, делиться игрушками, рассказывать секреты, придумывать разные интересные истории.

**В:** И вот медвежонок Умка из мультфильма который мы недавно с вами посмотрели сначала нашёл себе друга, а потом потерял. Ребята, а вы помните как Умка потерял друга. (ответы детей).

**В:** Правильно ребята мальчик переехал жить на исследовательскую станцию.

**В:** Ребята давайте поможем Умке и построим домик для егодруга, что бы он смог приезжать к нему в гости.

**В:** - Ребята, вы хотите помочь Умке? А вы сможете? (да)

**В:** Правильно мы поможем медвежонку Умке.

А как вы думаете все ли дома одинаковые?

Д: Нет.

**В:** Какие бывают дома?

Д: Кирпичные, деревянные, ….

**В:** Из каких частей состоит дом?

Д: Фундамент, пол, стены, окна, потолок, крыша.

**В:** Тогда пора отправляться в путешествие, на Север.

Согласны? Тогда в путь! Но путь предстоит далекий., а теперь в путь. Сначала едем на поезде (ч-ч-ч), потом полетим на вертолёте (заводим моторы, произнося звук в – в - в). Вот и добрались. (Дети вместе с воспитателем выполняют движения)

Ребята мы оказались на северном полюсе и здесь лежит строительный материал для постройки дома. Наш медвежонок Умка наверно вместе с мамой охотится на рыбу .

Перед тем как строить дом, предлагаю пофантазировать, какой он будет у нас. (физминутка). Медвежата на льдине жили,

Головой они крутили.

Вот так, вот так головой они крутили.

Медвежата рыбу искали,

Дружно в воду все ныряли.

Вот так, вот так дружно в воду все ныряли.

Медвежата воду пили,

Вперевалочку ходили.

Вот так, вот так вперевалочку ходили.

Медвежата танцевали,

Кверху лапки поднимали.

Вот так, вот так кверху лапки поднимали.

**2. Основная часть.**

**В:** - Я думаю, что мы сможем помочь. Мы построим им дом. А построим мы его из ЛЕГО-конструктора. Но сначала я предлагаю отгадать загадки, и узнать какие же животные живут на северном полюсе.

Кто в холодном океане,

Словно в теплой пенной ванне,

Может плавать и нырять,

Стаи льдинок разгонять?

Да! Такие виражи

Могут делать лишь...

Ответ: **Моржи**

 В Антарктиде кто не знает

Птицу ту, что не летает,

Что ныряет в море с льдин!

Ах, да это же...

Ответ:**Пингвин**

Странный гладкий серый кот

Рыбу ест, во льдах живет,

Есть усы, и хвост, и ротик,

Кто же это? - Морской...

Ответ: Котик

Братья, сестры бурым мишкам,

Но не любят мед и шишки,

Моржи, тюлени им соседи.

Кто это? - Белые...

Ответ: **Медведи**

Давайте рассмотрим домик.

Из каких основных частей он состоит?

- Посмотрите, на какую фигуру похож сам домик? (прямоугольная)

- На какую фигуру похожа крыша? (на треугольник)

- На какую фигуру похоже окно? (на квадрат)

- Что ещё нужно обязательно сделать, чтобы могли попасть в свой уютный дом? (вход)

**3. Практическая часть.**

**В:** - А теперь приступим к работе. Начинаем с построения основания. Сейчас построим стены у дома с той и другой стороны. Количество деталей должно быть с обеих сторон одинаковое. Прикрепим заднюю стенку дома из такого же количества деталей, что и боковые стены. А вход мы построим из прямоугольной двери, прикрепив их к боковым стенкам нашего домика. Осталось построить крышу из треугольных деталей, соединив их друг с другом боковой стороной так, чтобы прямой угол смотрел вверх.

**Итог**

**В:** - Скажите, где мы с вами находимся? А зачем мы сюда приехали? А смогли мы помочь Умке? А как мы ему помогли? А как вы думаете, он обрадуется?

**4. Заключительная часть.**

- Все ребята завершили постройку домика.

 Посмотрите, какой замечательный домик для друга Умки у нас получился.

Молодцы! Вы славно потрудились, мне понравилось, как вы мне отвечали. Наше занятие подошло к концу. Всем спасибо.