

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №18»
(протокол №1 от 31.08.2017 года)



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад
№18»
№64-од от 31.08.2017 года
Н.В.Крылова

**Перспективный план реализации дополнительной образовательной
программы культурологической направленности
кружка по обучению чтению "АБВГДЕйка"
(развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет)
(платные образовательные услуги)
на 2017-2018 учебный год**

Руководитель: Землянкина Ирина Владимировна Владимировна

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

на учебный год

4-5 лет

ОКТАБРЬ

Занятие 1

Знакомство с многообразием слов, моделированием, рисование коротких, отрывистых линий

Занятие 2

Знакомство с многообразием слов, моделированием, нахождение различий в двух похожих рисунках

Занятие 3

Сравнение слов по звучанию, знакомство с протяженностью слов (длинные и короткие), моделированием,

рисование иголок ежику

Занятие 4

Знакомство с многообразием слов, звучанием их звонко, громко, тихо; рисование солнышка

НОЯБРЬ

Занятие 5

Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, рисование иголок на елках

Занятие 6

Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, нахождение различий в двух похожих рисунках

Занятие 7

Знакомство с многообразием слов, игра «Подскажи словечко», нахождение несоответствий в рисунках

Занятие 8

Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, рисование дорожек, заучивание стихотворения Я. Козловского

ДЕКАБРЬ

Занятие 9

Звуки «С-Сь» («песенки большого и маленького насоса»), знакомство с твердыми и мягкими согласными, раскрашивание листиков на березе, заучивание стихотворения Г. Сапгира

Занятие 10

Звуки «З-Зь» («песенки большого комара и маленького комарика»), знакомство с твердыми и мягкими согласными, заучивание стихотворения Б. Заходера, рисование ушей зайчикам

Занятие 11

Звуки «С-Сь», «З-Зь», твердые и мягкие согласные, моделирование, нахождение различий в двух похожих рисунках

Занятие 12

Звук «Ц», рисование огурцов, заучивание стихотворения Г. Сапгира

ЯНВАРЬ

Занятие 13

Звук «Ш» («песенка ветра»), рисование шариков, заучивание потешки

Занятие 14

Звук «Ж» («песенка жука»), моделирование, рисование желудей, заучивание стихотворения И. Солдатенко

Занятие 15

Звуки «Ш-Ж», моделирование, рисование дорожек, повторение стихотворений

Занятие 16

Звук «Щ», моделирование, рисование щеток; разучивание стихотворения С. Михалкова

ФЕВРАЛЬ

Занятие 17

Звук «Ч», моделирование, рисование предметов

Занятие 18

Звуки «Ч-Щ», моделирование, нахождение различий в двух похожих рисунках, заучивание потешки

Занятие 19

Звуки «Р-Рь», закрашивание предметов, заучивание стихотворения О. Высотской

Занятие 20

Звуки «Л-Ль», моделирование, рисование неваляшки, заучивание стихотворения Е. Александровой

МАРТ

Занятие 21

Звуки «М-Мь», рисование мишки, заучивание стихотворения Т. Шорыгиной

Занятие 22

Звуки «Б-Бь», моделирование, заучивание стихотворения Г. Сапгира, рисование бус

Занятие 23

Звуки «К-Кь», закрашивание овощей, заучивание стихотворения Д. Хармса

Занятие 24

Звук «Г», нахождение различий в двух похожих рисунках, заучивание стихотворения Г. Сапгира

АПРЕЛЬ

Занятие 25

Звуки «Г-К», моделирование, закрашивание предметов, заучивание стихотворения Т. Шорыгиной

Занятие 26

Звуки «Д-Дь», штриховка и рисование кругов, заучивание стихотворения М. Дружининой

Занятие 27

Звуки «Т-ТЬ», моделирование, рисование тучи и зонтика, заучивание стихотворения В. Берестова

Занятие 28

Звуки «Д-Дь», «Т-ТЬ», моделирование, рисование домика, повторение стихотворений

МАЙ

Занятие 29

Закрепление пройденного материала. Звуки «З-Зь», «Ж», «С-Сь», повторение стихотворений, штриховка

Занятие 30

Закрепление пройденного материала. Звуки «Р-Рь», «Ш», моделирование, раскрашивание предметов

Занятие 31

Закрепление пройденного материала. Звуки «Л-Ль», «Б-Бь», моделирование, рисование березки, повторение стихотворений

Занятие 32

Закрепление пройденного материала.