

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №18»  
(протокол №1 от 31.08.2017 года)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №18»  
№64-од от 31.08.2017 года

Н.В.Крылова



**Перспективный план реализации дополнительной образовательной программы  
общеразвивающей направленности группы ранней адаптации "Кроха"  
по развитию изобразительных умений и навыков у детей 2-3 лет  
(платные образовательные услуги)  
на 2017-2018 учебный год**

**Руководитель: Рогова Мария Викторовна**

## Октябрь

	Программное содержание
1 неделя	<p><b>Тема:</b> « Дождик, чаще, кап -кап -кап!»</p> <p><b>Пр. зад:</b> Учить изображать тучу и дождь пальчиками или ватными палочками (по выбору педагога и детей). Знакомить с синим цветом. Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно – образной выразительности. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности. (Зстр32)</p>

## Ноябрь

	Программное содержание
1 неделя	<p><b>Рисование цветными карандашами или фломастерами.</b></p> <p><b>Тема:</b> « Дождик, дождик, веселей!»</p> <p><b>Пр. зад:</b> Учить детей изображать дождь цветными карандашами или фломастерами. Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно – образной выразительности – рисовать струйки дождя в виде штрихов или прямых линий – вертикальных и слегка наклонных. Развивать чувство ритма. Воспитывать интерес к познанию явлений природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности. (Зстр37)</p>
2 неделя	<p><b>Рисование цветными карандашами или фломастерами.</b></p> <p><b>Тема:</b> « Вот какие ножки у сороконожки!»</p> <p><b>Пр. зад:</b> Вовлечь в сотворчество с педагогом и детьми: рисовать ножки – прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. Вызывать желание украсить сороконожку цветными пятнышками – самостоятельно рисовать « узор» ватными палочками или пальчиками. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность. (Зстр39)</p>
3 неделя	<p><b>Рисование цветными карандашами или фломастерами.</b></p> <p><b>Тема:</b> « Вот ежик – ни головы, ни ножек!»</p> <p><b>Пр. зад:</b> Вовлечь в сотворчество с педагогом и детьми: рисовать ножки – прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ ёжика. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. Вызывать желание рисовать яголки и яблочки ( ватными палочками или пальчиками). Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность. (Зстр40)</p>

## Декабрь

неделя	Программное содержание
1	<p><b>Рисование кисточкой с элементами аппликации.</b> <b>Тема:</b> «Снежок порхает, кружится» (коллективная композиция) <b>Пр. зад:</b> Вызвать интерес к созданию образа снегопада в сотворчестве с педагогом и другими детьми: приклеивать комочки бумажных салфеток на силуэт тучи и рисовать снег кисточкой приемом «примакивание». Познакомить с новым способом приклеивания (клей наносится не на деталь, а на фон). Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно – образной выразительности. Развивать мелкую моторику, чувство цвета и ритма. (3стр44)</p>
2	<p><b>Тема:</b>«Праздничная елка» <b>Пр. зад:</b> Вызвать интерес к рисованию праздничной елки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Разнообразить технику рисования кистью: учить вести кисть по ворсу и проводить прямые линии - « ветки». Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей ( веток). Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов. (3стр49)</p>
3	<p><b>Рисование ( раскрашивание в книжках - раскрасках).</b> <b>Тема:</b> « Вкусные картинки». <b>Пр. зад:</b> Ознакомление с новым видом рисования – раскрашиванием контурных картинок в книжках – раскрасках. Освоение способа сплошной заливки силуэта. Создание интереса к « оживлению» и расщечиванию картинок. Развитие восприятия. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность. (3стр50)</p>
4	<p><b>Аппликация с элементами рисования</b> <b>Тема:</b> «Колобок покатаился по лесной дорожке» <b>Пр. зад:</b> Учить детей создавать выразительный образ Колобка в технике бумажной пластики: сминать бумажную салфетку в комок, раскатывать в ладошках и наклеивать на дорожку, нарисованную фломастером в виде кривой линии. Развивать чувство формы, мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук. Воспитывать интерес к изображению сказочных героев доступными средствами. (3стр53)</p>

## Январь

неделя	Программное содержание
1	<p><b>Рисование ( раскрашивание в книжках - раскрасках).</b> <b>Тема:</b> «Угощайся, зайка!» <b>Пр. зад:</b> Продолжать знакомить детей с особым видом рисования – раскрашиванием контурных картинок в книжках – раскрасках. Вызвать интерес к обыгрыванию и дополнению контурного рисунка – изображать по своему желанию любое угощение для персонажа ( зёрнышки и червячки для птички, морковка для зайчика, конфета для мишки).Продолжать учить рисовать кистью. Развитие восприятия. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность. (Зстр55)</p>
2	<p>Рисование - экспериментирование <b>Тема:</b>« Баранки - калачи» <b>Пр. зад:</b> Вызвать у детей интерес к рисованию бубликов – баранок. Учить рисовать круг – замыкать линию в кольцо. Продолжать учить рисовать кистью. Закрепить технику и правила (секреты) пользования кистью : правильно держать пальцами, смачивать ворс, набирать краску только на ворс, вести по ворсу, промывать, просушивать, не оставлять в банке с водой. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз - рука». Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность. (Зстр57)</p>
3	<p><b>Рисование предметное</b> <b>Тема:</b> «Мой весёлый звонкий мяч» <b>Пр. зад:</b> Вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые двуцветные предметы (мяч). Учить замыкать линию в кольцо. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз - рука». Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. (Зстр18)</p>

## Февраль

неделя	Программное содержание
1	<p><b>Тема:</b> «Светлячок» <b>Пр. зад:</b> Познакомить детей с явлением контраста. Учить рисовать светлячка белой или жёлтой краской на бумаге чёрного или тёмно – синего, фиолетового цвета. Развивать воображение. Воспитывать интерес к освоению изобразительной техники. (3стр54)</p>
2	<p><b>Тема:</b> «Разноцветные шарики» <b>Пр. зад:</b> Вызвать у детей интерес к рисованию воздушных шариков гуашевыми красками. Учить рисовать предметы овальной формы: создавать контурные рисунки – замыкать линию в кольцо и раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз - рука». Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность. (3стр22)</p>
3	<p><b>Рисование поролоновым тампоном</b> <b>Тема:</b> «Колёса поезда» <b>Пр. зад:</b> Учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые колёса в нужном месте на листе. Развивать речь и мышление. Воспитывать навыки коллективной работы. (3стр)</p>



## Март

неделя	Программное содержание
1	<p><b>Рисование с элементами аппликации.</b> <b>Тема:</b> «Цветок для мамочки»</p> <p><b>Пр. зад:</b> Вызвать желание нарисовать цветок в подарок маме на 8-е марта. Познакомить со строением цветка. Учить выделять его части (серединка и лепестки на венчике, стебель и листик), раскрашивать красками разного цвета. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Знакомить с понятием «один и много», «часть и целое» на примере цветка (цветок – целое, лепестки – его части). Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать. (Зстрб1)</p>
2	<p><b>Рисование предметное.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Вот какие у нас сосульки»</p> <p><b>Пр. зад:</b> Вызвать интерес к изображению сосулек. Учить проводить вертикальные линии разной длины. Продолжать формировать умение рисовать кистью гуашевыми красками. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природе, вызывать желание передавать свои впечатления в ассоциативных образах доступными изобразительно – выразительными средствами. (Зстрб3)</p>
3	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Солнышко»</p> <p><b>Пр. зад:</b> Вызвать интерес к изображению веселого солнышка. Учить сочетать в одном образе разные формы и линии: рисовать большой круг и несколько лучей – прямых или волнистых линий. Упражнять в рисовании кистью (рисовать всем ворсом, двигать по окружности и в разных направлениях). Формировать умение замыкать линию в кольцо. Создать условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности. Развивать чувство формы и цвета. (Зстрб7)</p>
4	<p><b>Рисование (коллективная композиция)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ручейки бегут, журчат!»</p> <p><b>Пр. зад:</b> Вызвать интерес к изображению ручейков в сотворчестве с воспитателем и другими детьми. Учить проводить волнистые линии (по горизонтالي). Продолжать формировать умение рисовать кистью гуашевыми красками. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природе, вызывать желание передавать свои впечатления в ассоциативных образах доступными изобразительно – выразительными средствами. (Зстрб8)</p>

## Апрель

Программное содержание	
неделя 1	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Вот какие у нас мостики!» <b>Пр. зад:</b> Вызвать интерес к рисованию мостика из 3-4-х «брёвнышек». Учить проводить прямые линии рядом с другими. Упражнять в технике рисования кистью. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать самостоятельность. (Зстр71)</p>
2	<p><b>Рисование предметное</b> <b>Тема:</b> «Вот какие у нас флажки!» <b>Пр. зад:</b> Учить детей рисовать на предметах квадратной и прямоугольной формы – украшать флажки. Уточнить представление о геометрических фигурах. Вызвать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу. Развивать чувство формы и цвета. (Зстр75)</p>
3	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Вот какие у нас цыплятки!» <b>Пр. зад:</b> Учить детей в сотворчестве с педагогом и другими детьми создавать образ цыплят: по выбору педагога – рисовать или делать аппликации. Уточнить представление о внешнем виде цыпленка (туловище и голова – круги разной величины, тонкие ножки, на голове клюв и глаза). Упражнять в технике рисования кистью. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать самостоятельность. (Зстр73)</p>