

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №18»  
(протокол №1 от 31.08.2017 года)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №18»  
№64-од от 31.08.2017 года

 Н.В.Крылова



**Перспективный план реализации дополнительной образовательной программы  
культурологической направленности математического кружка "Знайка"  
для детей 4-5 лет (платные образовательные услуги)  
на 2017-2018 учебный год**

**Руководитель: Осколкина Ольга Владимировна**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В  
СРЕДНЕЙ ГРУППЕ / Л.Г.Петерсон «Игралочка» /  
ОКТАБРЬ**

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p>№1 «Повторение» П.с. -Выявить уровень сформированности умений считать до трёх, соотносить цифры 1-3 с количеством. -Актуализировать способ сравнения предметов по длине наложением. -Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь.</p>	<p>№2 «Раньше, позже» П.с. - Уточнить представления об изменениях предметов со временем, о временных отношениях «раньше» «позже». - Закрепить умение использовать в игровой деятельности понятия «один» и «много». - Развивать пространственную ориентацию.</p>	<p>№3 «Сравнение по высоте» П.с. - Закрепить счётные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать группы предметов по количеству, умение сравнивать и упорядочивать предметы по высоте. - Сформировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения и понимания его причины. - Сформировать опыт самоконтроля,</p>	<p>№4 «Число и цифра 4» П.с. - Сформировать представление о числе и цифре 4, умение считать до 4, соотносить цифру с количеством. - Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством педагога.</p>

**Ноябрь**

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p>№5 «Квадрат» П.с. - Сформировать представления о квадрате, познакомиться с некоторыми свойствами квадрата. - Закрепить счёт до четырёх, представления о круге и треугольнике. - Тренировать мыслительные операции, анализ, синтез, сравнение и обобщение, развивать творческие способности.</p>	<p>№6 «Куб» П.с. - Сформировать представления о кубе и некоторых его свойствах, - Закрепить представления об изученных фигурах, счёт до четырёх, умение определять свойства предметов, сравнивать предметы по высоте. - Развивать внимание, память, речь.</p>	<p>№7 «Вверх, вниз» -П.с. - Уточнить пространственные отношения «вверх», «вниз». - Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать воображение, фантазию, логическое мышление, формировать опыт самоконтроля.</p>	<p>№8 «Сравнение по ширине» П.с. - Уточнить пространственные отношения «шире» «уже», сформировать умение сравнивать предметы по ширине путём приложения и наложения. - Закрепить счётные умения, определять, называть и сравнивать свойства предметов, видеть и продолжать закономерность чередования фигур по форме.</p>

## декабрь

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p>№9 «Число и цифра 5» П.с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать представление о числе и цифре 5, умение считать до пяти, соотносить цифру 5 с количеством.</li> <li>- Закрепить счётные умения, умение выделять, называть свойства предметов умение сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству.</li> <li>- Сформировать опыт самоконтроля.</li> </ul>	<p>№10 «Овал» П.с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать представление об овале, умение распознавать овал в предметах окружающей обстановки.</li> <li>- Закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает».</li> <li>- Закрепить порядковый счёт до пяти.</li> </ul>	<p>№11 «Внутри, снаружи». П.с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнить понимание смысла слов «внутри», «снаружи» и грамотно употреблять их в речи.</li> <li>- Закрепить умение определять, называть и сравнивать свойства предметов, упорядочивать предметы по размеру.</li> <li>- Сформировать опыт самоконтроля,</li> </ul>	<p>№12 «Впереди, сзади, между». П.с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнить понимание смысла слов «впереди», «сзади», «между» и грамотно употреблять их в речи.</li> <li>- Закрепить геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, прямоугольник.</li> <li>- Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством педагога.</li> </ul>

## Январь

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p>№13 «Пара» П.с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнить понимание детьми значения слова «пара» как двух предметов, объединенных общим признаком.</li> <li>- Тренировать мыслительные операции, анализ, синтез, сравнение и обобщение, развивать творческие способности.</li> </ul>	<p>№14 «Прямоугольник» П.с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать представление о прямоугольнике.</li> <li>- Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук, смекалку, логическое мышление.</li> </ul>	<p>№15 «Числовой ряд» -П.с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать представление о числовом ряде, сформировать опыт обратного счёта от 5 до 1.</li> <li>- Закрепить ориентировку в пространстве.</li> <li>- Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать воображение, фантазию, логическое мышление, сформировать опыт самоконтроля.</li> </ul>	<p>№16 «Ритм» П.с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать представление о ритме (закономерности).</li> <li>- Закрепить изученные геометрические фигуры, укрепить умение определять и называть свойства предметов, использовать их для решения задач.</li> <li>- Развивать творческие способности.</li> </ul>

## Февраль

1 НЕДЕЛЯ		2 НЕДЕЛЯ		3 НЕДЕЛЯ		4 НЕДЕЛЯ	
№17 «Число и цифра 6» п.с. -Сформировать представление о числе и цифре 6, умение считать до шести и обратно, соотносить цифру 6 с количеством. -Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение, сформировать опыт самоконтроля,	№18 «Порядковый счёт» П.с. - Сформировать представление о порядковом счёте, закрепить умение считать до шести, умение соотносить цифры 1-6 с количеством. - Закрепить умение ориентироваться в пространстве (лево, право) - Сформировать опыт взаимоконтроля.	№19 «Сравнение по длине» П.с. - Уточнить понимание слов «длинный» и «короткий», закрепить сравнение по длине, сформировать представление об упорядочивании по длине нескольких предметов, развивать глазомер. - Сформировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения и понимания его причины. - Сформировать опыт самоконтроля.	№20 «Число и цифра 7» П.с. - Сформировать представление о числе и цифре 7, умение считать до 7 и обратно, соотносить цифру 7 с количеством. - Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение, развивать память, внимание, речь, логическое мышление, воображение, инициативность.				

## Март

1 НЕДЕЛЯ		2 НЕДЕЛЯ		3 НЕДЕЛЯ		4 НЕДЕЛЯ	
№21 «Числа и цифры 1-7» П.с. -Закрепить умение считать до 7 в прямом и обратном порядке, находить место числа в числовом ряду. -Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь.	№22 «Сравнение по толщине» П.с. - Уточнить понимание слов «толстый» и «тонкий», сформировать умение сравнивать предметы по толщине. - Закрепить счётные умения, сравнивать предметы по длине. - Развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение, творческие способности.	№23 «Выше, ниже» П.с. - Уточнить понимание слов «высокий» и «низкий», закрепить умение сравнивать предметы по высоте, представление об упорядочивании по высоте нескольких предметов, развивать глазомер. - Сформировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения и понимания его причины. - Тренировать коммуникативные умения.	№24 «План» П.с. - Сформировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве. - Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством педагога. - Тренировать вариативное и логическое мышление.				

## апрель

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p>№25 «Число и цифра 8» П.с. -Сформировать представление о цифре и числе 8, умение считать до восьми, соотносить цифру 8 с количеством. -Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь. -Сформировать опыт самоконтроля.</p>	<p>№26 «Цилиндр» П.с. - Сформировать представление о цилиндре и некоторых его свойствах. - Закрепить счёт до 8, умение выделять и называть общее свойство предметов, представленных изученных геометрических фигурах, умение соотносить плоские геометрические фигуры с пространственными телами. - Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение.</p>	<p>№27 «Конус» П.с. - Сформировать представление о конусе и некоторых его свойствах. - Сформировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения и понимания его причины. - Сформировать опыт самоконтроля.</p>	<p>№28 «Призма и пирамида» П.с. - Сформировать представление о призме и пирамиде и некоторых их свойствах. - Закрепить ориентировку в пространстве. - Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством педагога.</p>

## май

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p>№29 «Повторение» П.с. -Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, формировать опыт контроля и самоконтроля.</p>	<p>№30 «Повторение» П.с. -Закрепить представления детей о пространственных геометрических фигурах, пространственных отношениях, умение ориентироваться на плане-карте.</p>	<p>№31 «Повторение» П.с. - Сформировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения и понимания его причины.</p>	<p>№32 «Повторение» П.с. - Порядковый счёт, представления о числах и цифрах 1-8, тренировать умение соотносить цифру с количеством. - Сформировать опыт контроля и самоконтроля.</p>