

1. **Общие положения**

Настоящее положение определяет порядок функционирования федеральной сетевой инновационной площадки на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №18» городского округа Самара (далее - ДОУ), созданной в соответствии с приказом ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» №13 от 29.04.2019 года «О включении дошкольных образовательных организаций в сетевую инновационную площадку Института по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»

* 1. В своей деятельности федеральная сетевая инновационная площадка (далее - ФСИП) руководствуется:
* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».

* Приказом Минобрнауки России от 23.07.2013 г. № 611 «Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
* Уставом ДОУ;
* настоящим Положением;
* приказами и распоряжениями заведующего ДОУ.
* иными нормативно-правовыми актами органов управления образованием различного уровня;
	1. Признание организации ФСИП не приводит к изменениям организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.
1. **Цель и задачи деятельности инновационной площадки**

2.1. Целью деятельности ФСИП - достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в ДОО с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение».

2.2. Задачи ФСИП:

1. Изучение современных научных и методических подходов к дошкольному образованию и, отражающих эти подходы, положения ООП «Вдохновение».
2. Создание и обучение команды изменений для разработки и внедрения новой ООП ДОО, назначение координатора инновационной площадки.
3. Разработка ООП ДОО, удовлетворяющей заданным требованиям качества дошкольного образования, на основе ООП «Вдохновение».
4. Ознакомление участников образовательной деятельности ДОО с новой ООП ДО, ее коллективное обсуждение и совершенствование.
5. Обучение педагогов ДОО и их помощников, новым подходам к организации образовательной деятельности, новым педагогическим методам и инструментам, способам создания условий для осуществления образовательного процесса.
6. Выбор или создание групп в ДОО для участия в инновационной деятельности.
7. Подготовка психолого-педагогических условий реализации образовательной деятельности в соответствии с новой ООП.
8. Создание материально-технических условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с новой ООП ДОО, в том числе, формирование развивающей предметно-пространственной среды как в групповом помещении, так и на другой территории (как внутренней, так и внешней) образовательной организации, а также создание других необходимых условий, заданных ФГОС ДО.
9. Разработка системы управления качеством внедрения и реализации новой ООП ДОО «Вдохновение» на основе подходов и инструментария УМК ООП «Вдохновение».
10. Внедрение и реализация новой ООП ДОО «Вдохновение», оценивание образовательных эффектов нового образовательного процесса и содержания, предоставление обратной связи реализующим программу педагогам и руководству ДОО.
11. Разработка модели совершенствования образовательной деятельности, реализуемой по ООП ДОО, созданной на основе Программы «Вдохновение», в том числе, совершенствования условий и содержания образовательной деятельности.
12. Разработка методических и практических рекомендаций по разработке и внедрению ООП ДОО на основе Программы «Вдохновение» с учетом итогов работы инновационной площадки.
13. **Организация деятельности инновационной площадки**
	1. ФСИП ДОУ в сроки, указанные в заявке и паспорте ФСИП, представляет в материалы в соответствии с пунктом 6.1 раздела 6 настоящего Положения.
	2. ДОУ, признанное ФСИП, организует деятельность по реализации проекта в соответствии с основными этапами работ, представленными в заявочных материалах.

Координацию деятельности ФСИП осуществляется научными сотрудниками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», методистами «Издательства «Национальное образование».

* 1. Руководитель ФСИП несет персональную ответственность за качество и своевременность реализации проекта.
	2. Для обеспечения деятельности ФСИП на базе ДОУ приказом заведующего утверждается состав рабочей творческой группы.
	3. **Состав участников инновационной деятельности: р**уководитель, педагоги и другие сотрудники дошкольной образовательной организации, другие участники образовательных отношений, авторы ООП «Вдохновение», научные сотрудники ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», методисты «Издательства «Национальное образование».
	4. Допускается объединение усилий и ресурсов ДОУ с другими образовательными организациями с целью реализации проекта.
	5. В течение срока реализации проекта проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности ФСИП в соответствии с планом работы. Для осуществления экспертизы деятельности ФСИП может привлекаться консультативно-совещательные органы, созданные в административных районах городского округа Самара, в полномочия которых входит поддержка инновационного развития системы образования и образовательных организаций.
	6. ФСИП формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте ДОУ.

**4.Финансирование деятельности федеральной сетевой инновационной площадки**

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ДОО и других организаций, входящих в состав участников инновационной деятельности.

1. **Материально-техническое обеспечение**

Ресурсы образовательных организаций и комплексов, составляющих базу инновационной деятельности; привлеченные внебюджетные средства, спонсорская помощь.

1. **Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)**

5.1.Периодическая отчетность участников инновационной деятельности.

5.2.Предоставление регулярной обратной связи о ходе процесса разработки и внедрения ООП ДОО на основе Программы «Вдохновение».

5.3. Мониторинг качества образовательной деятельности ДОО два раза в год.

1. **Прекращение деятельности федеральной сетевой инновационной площадки**
	1. Деятельность ФСИП может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:
	* ненадлежащего исполнения программы реализации проекта, нарушения сроков представления отчетности;
	* получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта, в частности ухудшения уровня и качества подготовки воспитанников, состояния их здоровья и др.;
	* нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки воспитанников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья воспитанников.
	1. Вопрос о досрочном прекращении деятельности ФСИП рассматривается научными сотрудниками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».
2. **Результаты деятельности федеральной сетевой инновационной площадки**
	1. В качестве результатов деятельности ФСИП должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную):
* аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению;
* статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы дошкольной организации (после реализации проекта).
* аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект (после завершения реализации проекта).
	1. Требования к качеству продуктов, представляемых ФСИП:
* соответствие потребностям развития системы дошкольного образования;
* новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации воспитательно-образовательного процесса, работы с родителями воспитанников и др.), возможность использования в массовой практике.
	1. Распространение продуктов, представляемых ФСИП в качестве результатов инновационной деятельности, в системе дошкольного образования возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы.
1. **Заключительные положения**
	1. Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического совета ДОУ и утверждается заведующим.
	2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического совета ДОУ и утверждаются заведующим.