**Развитие у детей раннего возраста умения видеть красоту родной природы (как результат работы по проекту «Весна-красна!»)**

***Автор: Чичканова Ольга Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №18» г.о. Самара***

Тип проекта: познавательный, творческий, исследовательский.

Вид проекта: краткосрочный.

Срок реализации: краткосрочный.

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Возраст воспитанников: 2 -3 лет

Продолжительность: 4.04.2022 – 15 .04 .2022 года.

Актуальность.

Природа постоянно окружает ребенка и очень рано входит в его жизнь. Малыш начинает знакомиться с нею еще до того, как произносит первые слова, сделает первые шаги, откроет первую книгу.

У ребенка рано появляется стремление к активному познанию природы. Она притягательна для него благодаря её красочному миру, который дает малышу много ярких впечатлений, вызывает радостные переживания.

Ознакомление дошкольников с родной природой – первые шаги в познании родного края, воспитания любви к Родине.

В этом проекте будут рассмотрены такие задачи, как закрепить представление о весенних изменениях в природе ( дети будут ознакомлены с условиями роста растений),формирование интереса детей к явлениям природы ( это развивает эмоциональную отзывчивость на ее красоту),развитие познавательной активности о перелетных птицах.

Таким образом, с помощью нашего проекта дети подробно ознакомятся с признаками весны.

Цель:

-расширить представление о весне.

-закрепить умение видеть красоту родной природы.

Задачи:

1. Закрепить представления о весенних изменениях в природе : потеплело, тает снег, появились лужи , травка, набухают почки, прилетают птицы из теплых стран.
2. Дать представление об условиях роста растений.
3. Формировать интерес к явлениям природы. Развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту.
4. Развивать познавательную активность о перелетных птицах.

Методы и приёмы:

Наглядные : рассматривание сюжетных иллюстраций о весне , выставки « Весна во всей красе», наблюдение за веточками.

Словесные : Беседа о сезонных изменениях в природе весной, чтение художественной литературы.

Игровые : Сюжетно - ролевые игры «Поездка в весенний лес», дидактические игры с разрезными картинками «Сложи насекомых», дид. игры «Приметы весны», «Назови ласково» и др.; физкультминутки «Краски весны» , «Мишка вылез из берлоги» , «Ветер», «Дует ветер с высоты».

Практический: Опыты «Почему тает снег?», «Когда появляются листочки?» (с родителями), даппликация «Домики для друзей» , коллективная работа: аппликации « Красавица – весна» и « Птички прилетели».

Ожидаемый результат:

-расширить кругозор детей о растительном мире , о мире живой природы и сезонных изменениях.

-дети смогут использовать полученные знания в художественно- эстетическом творчестве.

-расширятся знание детей о весне, её признаках.

-пополнить словарный запас.

Методическое техническое обеспечение :

-магнитофон

-книги о весне

-иллюстрации с весной

-краски, ватман

1 этап – предварительный

Подбор наглядно – дидактических пособий , демонстрационного материала для проекта.

2 этап – основной

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование предметно-развивающей среды |
| 4.04. | Рассматриваем иллюстрации о весне |  Консультация «весенняя прогулка с детьми» | Оформление уголка природы |
| 5. 04. | Рассматривание иллюстраций насекомых и животных | Консультация «Правильное отношение к природе в семье » | Создание атрибутов к сюжетно-ролевой игре « Поездка в весенний лес» |
| 6.04. | Прослушивание через магнитофон звуки природы | Предложить родителям на прогулке с детьми набрать ветки и поставить их в воду | Оформить дидактическую игру разрезные картинки «Сложи насекомых» |
| 8.04 | Беседа о весенних изменений в природе | Предложить родителям провести опыты «Почему снег тает?», «Когда появляются листочки?» | Создание картотеки дидактических игр о природе  |
| 11.04 | Прослушивания литературы о весне  |  | Создание альбома стихи о насекомых |
| 12.04 | Коллективное рисование пальчиками «дерево для лесовичка» | Прислать фотографии с результатами опытов  | Оформить выставку книг о весне |
| 13.04 | Создание альбома «Стихи о весне» | Принять участие в оформление альбома «Домики для друзей» |  |
| 14.04 | Рассматривание и беседа по содержанию альбома «Домики для друзей» |  |  |

3 этап – заключительный.

Создание альбома « Домики для друзей»

Выставка коллективной работы аппликация «Красавица - весна », « Птички прилетели»

Методический продукт:

-альбом «Стихи о весне»

-альбом «Домики для друзей»

-карточки «Дидактические игры о природе»

-альбом «Стихи о насекомых»

 Список литературы

1. nsportal.ru/welcome
2. <https://slovopedagoga.ru>
3. «Развитие игры детей от2 до 3 лет» Под ред. Е. В. Трофимовой
4. «Комплексные занятия» первая младшая группа по программе М. А. Васильевой
5. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» в первой младшей группе О. А. Соломенникова

 Приложение

Консультации для родителей : «Весенняя прогулка с детьми» , «Правильное отношение к природе начинается в семье» , «Укусы насекомых».

Фотоотчет ( фотографии детей дома исследовательские опыты «Почему снег тает?», « Когда появляются листочки?», коллективная работа «Красавица - весна», « Птички прилетели».

Опыт « Когда появляются листочки?»

Опыт «Когда появляются листочки?»

Опыт «Почему тает снег?»

Опыт «Когда появляются листочки?»