**«Использование специальных упражнений на развитие мелкой моторики пальцев рук в совместной деятельности взрослых и детей»**

**(результат работы по проекту «Мы вместе»)**

***Автор: Косарева Ирина Михайловна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №18» г.о. Самара***

В начале каждой образовательной деятельности проводились специальные упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук.

Во время организованной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, с детьми проводились игры "Отгадай фигуру", "Собери фигуру", “Превращения”, "Чудесный лес", "Четвёртая картинка". Цель этой игры учить детей некоторым способам обозначения: 3 свойства разных геометрических фигур (форма, величина, цвет) обозначаются различными предметами, учить детей обозначать каждую фигуру, называть её признаки, пользуясь условным изображением, учить детей описывать (называть) геометрические фигуры с помощью принятых условных обозначений.

Цель игры "Собери фигуру" - учить детей анализировать элементарную схему предмета. Дети рассаживаются за столики, и им говорится, что они сейчас будут собирать разные фигурки. Педагог показывает первую картинку - самолёт. Картинка устанавливается так, чтобы дети могли её видеть всё время, пока они будут складывать. Затем дети получают комплексы фигурок, из которых можно сложить картинку. Дети из своих деталей складывают картинку, а воспитатель наблюдает, соответствует ли эта картинка образцу. Воспитатель отмечает тех, кто сделал задание правильнее и быстрее остальных. Затем детям предлагается следующая картинка. Выполняя условия этой игры, дети научились проводить анализ строения предметов.

**Список использованных источников**

1. Сорокина А.И. Игры и игровые упражнения для развития речи. - / А.И. Сорокина – М., 2003, 228 с

2.Субботин О.Ю. Дидактические игры и интеллект. М., 2000. 11.Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей. Ярославль, 1996.

3.Усова А.П. Роль игры в воспитании детей. - / А.П. Усова – М., 2001, 345с. 13.Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи и ума. М., 1998.

 4.Шведова Л.М. Развитие логического мышления, сообразительности, воображения и интеллекта. Донецк, 2004.

5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду - / А.К. Бондаренко – М., 2005, 133с.