**Рекомендации родителям по выполнению домашних заданий логопеда.**

*Консультация учителя – логопеда Легковой Ю. П. для родителей дошкольников, посещающих логопункт ДОУ*

Все дети, посещающие занятия у логопеда, получают задания на дом. Выполнять домашнее задание необходимо. Это поможет как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии. Важность выполнения домашних заданий в исправлении речевой патологии заключается в том, что, используя предложенный материал, родители получают возможность закрепления ребёнком полученных на логопедических занятиях речевых умений и навыков в свободном речевом общении. Это возможно в повседневной жизни: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин, на рынок, в гости и т. д.

1.Главное правило для родителей - не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи.Когда же звук уже поставлен, но ещё не автоматизирован, родителям нужно в ненавязчивой форме напоминать ребёнку о правильном произношении изучаемого звука.

 2. Принуждать ребёнка заниматься нельзя! Занятия лучше проводить в игровой форме. Пусть выполнение домашних заданий станет для ребенка игрой.

3. Правильно выбирайте время для занятий:

- ребёнок не должен быть уставшим, голодным, больным или не выспавшимся.

4.Старайтесь не отрывать ребёнка от любимого занятия.

5. Перед началом любой работы внимательно прочитайте задание, обсудите и проговорите с ребёнком его выполнение.

6. Артикуляционную гимнастику выполняйте перед зеркалом. Сначала попробуйте выполнить упражнение сами, а потом предложите сделать вместе с ребёнком. Артикуляционная гимнастика должна выполняться регулярно.

7. Хвалите ребенка, радуйтесь его результатам, даже если успех кажется вам незначительным. Ребёнок нуждается в похвале и поддержке, особенно когда испытывает какие-то трудности. Не забывайте хвалить ребёнка не только за удачи, но и за старания.

8. Не следует торопить ребёнка во время выполнения заданий.

9. Продолжительность одного занятия может составлять от 10 минут и не должна быть больше 15- 20 минут.

10. Обращайтесь за помощьюк учителю-логопеду, если видите, что ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий или вам что-либо непонятно по его выполнению.

11. Главные помощники при выполнении домашнего задания с ребёнком - терпение, выдержка, доброжелательность.Резкий тон, окрикиили высмеивание неудач недопустимы. Ребёнок должен чувствовать себя комфортно. Не жалейте похвал, даже если успехи незначительны.

12. Если вы заметили, что ребёнок устал, прекратите занятие, возобновив снова спустя некоторое время.

13.Сами старайтесь говорить как можно более чётко и грамотно. Речь родителей должна быть образцом для ребенка.