***Краткая презентация Программы***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №18» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №18») – это дошкольная образовательная организация комбинированного вида с приоритетным направлением работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Основная общеобразовательная программа –образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации – МБДОУ «Детский сад № 18»г.о. Самара» разработана в соответствии:

- с Примерной основной образовательной Программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 года №2/15);

- с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014.

**Программа направлена на:**

- разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка);

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Содержание Программы** охватывает следующие *направления* развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**Программа включает** три основных раздела:

- целевой;

- содержательный;

- организационный.

***Целевой* раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

***Содержательный***раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

***Организационный*** раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**Категории детей, на которых ориентирована Программа:**

**-** дошкольники в возрасте от 3 до 7 лет;

- дошкольники с ограниченными возможностями здоровья: тяжелые нарушения речи, дети-инвалиды (для них разработана адаптированная образовательная программа)

**Используемые парциальные Программы:**

***1. Направление развития*: *«Социально-коммуникативное развитие»***

***Наименование парциальной программы*: «Основы безопасности детей дошкольного возраста»**

 ***Авторы:*  Н.Н Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина**

***Выходные данные*: М.: Просвещение 2007г.**

***Краткая характеристика программы:*** Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и стандартных ситуациях. В содержание включено шесть разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города». Программа имеет учебно-методический комплект: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО. В содержание включено шесть разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города». При реализации этой программы каждое дошкольное учреждение организует обучение с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, своеобразия домашних и бытовых условий городской и сельской местности.

**2.  *Направление развития*: «*Познавательное развитие»***

***Наименование парциальной программы:* Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»**

***Автор:* С.Н. Николаева**

***Выходные данные:* М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2010г.**

***Краткая характеристика программы:***Программа разработана на основе теоретических и практических исследований в области экологического воспитания дошкольников. Она имеет обстоятельное методическое обеспечение. В программе представлены 7 разделов. В первом разделе даны сведения о мироздании и неживой природе. Следующие два посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания. Четвертый прослеживает роль среды обитания в процессе онтогенеза. В пятом раскрывается взаимосвязь внутри сообщества, жизнь которого дети могут наблюдать. Шестой раздел раскрывает разные формы взаимодействия человека с природой. В седьмом даны рекомендации к распределению материала по возрастам, что позволяет осуществить индивидуальный подход к детям, регулируя на каждом этапе глубину и объем поставленных задач. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО

\*\*\*

***Наименование парциальной программы:* Программа математического развития «Математические ступеньки»**

***Автор:* Е.В.Колесникова.**

***Выходные данные:* М.:Сфера 2010г.**

***Краткая характеристика программы:***Программа соответствует требованиям ФГОС ДО и направленана формирование у дошкольников более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволяет успешно учиться. Содержание, методы и формы организации учебного процесса непосредственно согласованы с закономерностями развития ребенка. В рабочих тетрадях используются стихи, загадки, приметы, пословицы, игровые упражнения, которые всегда связаны с темой занятия. Это позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие, дети узнают много нового, учатся обобщать. Прослеживается интегрирование предмета с другими предметами, это помогает расширять кругозор, обогащать словарный запас детей, развивать речь. Во все разделы включены логические задачи, что способствует развитию логических форм мышления. Программа позволяет педагогу использовать словесные, наглядные, проблемно-поисковые методы обучения.

***Наименование парциальной программы:* «Мы живем в России».**

***Автор:* Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова**

***Выходные данные:* М.:Скрипторий 2003 г.**

***Краткая характеристика программы:***

Программа «Мы живем в России» Н.Г. Зеленовой и Л.Е. Осиповой предназначена для реализации работы по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях дошкольного образования и может быть использована как парциальная. Результатом освоения данной программы является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России. Программа рассчитана на три года и предназначена для работы с детьми в средней, старшей, подготовительной группах детского сада.

***3. Направление развития*: «*Речевое развитие»***

***Наименование парциальной программы:* «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»**

***Автор*: О.С.Ушакова**

***Выходные данные****:* М.:ТЦ СФЕРА 2012г.

***Краткая характеристика программы:***Программа разработана на основе исследований, результаты которых позволили разработать систему работы по развитию речи детей дошкольного возраста, в основе лежит комплексный подход. Основным принципом разработанной системы является взаимосвязь разных речевых задач, В программе раскрываются основные направления речевой работы с детьми дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), приводятся отдельные примеры и некоторые методические приемы работы над разными сторонами речевого развития ребенка. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО.

1. ***Направление развития*:** «***Художественно-эстетическое развитие»***

***Наименование парциальной программы:* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»**

***Автор:* И.Л. Лыкова**

***Выходные данные:*** Издательский дом «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА» Творческий центр

«СФЕРА» 2009г.

***Рецензенты:*** Л.Г. Савенкова, О.А. Соломенникова В.В. Богданова

***Краткая характеристика программы****:* Программа представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности. Программа содержит систему занятийпо лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп дошкольного учреждения. Программа обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями.Соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников.**

***Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьёй*** - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогами, объединенных в одну команду.

**Задачи:**

- просвещение родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья;

- выработка общих тенденций и направлений процесса становления и развития ребенка.

**Принципы оказания поддержки семье:**

- уважения личности ребенка;

- личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей, педагогических и иных работников Организации) и детей;

- понимания детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

- учета специфических для детей данной возрастной группы видов деятельности при реализации программы поддержки.

**Направления и формы оказания психолого-педагогической поддержки семье.**

- ***Профилактика.***

Проведение комплекса мероприятий с участием семьи, направленных на предупреждение возможных нарушений психосоматического и психического здоровья детей.

- ***Просвещение.***

Ознакомление родителей с возрастными особенностями детей и условиями, обеспечивающими полноценное развитие и воспитание.

- ***Консультирование.***

Оказание помощи родителям в ходе специально организованной беседы, направленной на осознание сути проблемы и способов ее решения.

- ***Диагностика***.

 Изучение семей воспитанников (медико-социально-педагогическое анкетирование родителей) с целью выявления проблем и трудностей современной семьи, максимального использования ее воспитательного потенциала, использования позитивного опыта семейного воспитания.

**Критерии педагогической компетентности родителей:**

- открытость и доверительное отношение с детьми;

- контроль и координирование в развитии ребенка;

- гуманность и милосердие к детям;

- вовлечение детей в жизнедеятельность семьи как равноправных участников;

- последовательность в своих требованиях к детям;

- оптимистичность взаимоотношений в семье.

|  |
| --- |
| При реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников. |